

MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Referencia de la acción: FCT-16-10674

Título de la acción: IV Plan Anual de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba

Modalidad de la acción: Modalidad 3.1 Red de unidades de cultura científica y de la innovación (UCC+i)

CIF: Q1418001B

Entidad Beneficiaria: Universidad de Córdoba

Fecha Finalización Proyecto: 31/12/2017

Fecha inicio Proyecto: 01/01/2017

Importe total proyecto: 60.750,00 €

Importe solicitado a FEICYT: 25.520,00 €

Importe concedido: 17.000,00 €

Importe total a justificar: 60.750,00 €

1. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

El IV Plan Anual de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Córdoba, coordinado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Córdoba, ha servido de herramienta para la transferencia del conocimiento generado por la institución y cumplir con los siguientes objetivos, para los que se diseñaron las acciones que se señalan, alineadas con los 4 objetivos principales del proyecto:

1. Promocionar la cultura científica y de la innovación

a) Cita con la ciencia

b) La ciencia de los 11 contra 11

c) Cienciaficciónados

d) Noche de los Investigadores

2. Fomentar las vocaciones científicas

a) Semana de la Ciencia

b) Ingenios en Ruta

c) Ciencia Primaria

d) Paseo por la Ciencia

e) Lee ciencia, abre tu mente

3. Comunicar resultados de investigación de la Universidad de Córdoba como ejercicio de responsabilidad social corporativa

a) UCOnews

b) Cordobaciencia

4. Formar al personal investigador en divulgación científica

a) V Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga

- b) Taller comunicación. Hablar en público
- c) Certamen de monólogos “Cuéntame tu tesis”

El estado de ejecución del IV Plan Anual de Divulgación Científica ha sido pleno a 31 de diciembre de 2017. Por otra parte, hay acciones que se mantienen y proyectan en el tiempo, como la actividad UCONews, que, configurada como una plataforma de información científica, prosigue su actividad *sine die*.

A continuación, se detallan las acciones desarrolladas para la producción y ejecución de cada una de las actividades.

Objetivo 1. Promoción de la cultura científica

1.a) Cita con la ciencia

Siguiendo el modelo de “speed dating”, en un restaurante de la ciudad, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación reunió a 10 investigadores y a 10 ciudadanos, que rotaron de mesa en mesa cada 5 minutos para escuchar las explicaciones de los científicos. Unos y otros fueron evaluando la curiosidad de unos y la capacidad de comunicación de otros. Al final se eligió a la pareja más compatible. Para convocar al público se habilitó una página web donde se presentaba el perfil de las 5 investigadoras y 5 investigadores participantes.

<https://www.uco.es/investigacion/ucci/citaconlaciencia/>

Se habilitó un cronómetro proyectado en una pantalla que marcaba el inicio y el final de cada una de las conversaciones. Cada 5 minutos, el timbre marcaba el cambio, como se puede ver en el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=JiiVXWkgBSM>

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 181,82 euros, en concepto de alquiler del espacio donde se celebró.

1.b) La ciencia de los 11 contra 11

Se diseñaron y difundieron 11 infografías sobre la ciencia que envuelve al fútbol para su difusión entre los aficionados. Los ‘topics’ fueron.

- Nutrición
- Física del movimiento del balón
- Óptica
- Geometría y matemáticas del área
- Plasma sanguíneo
- Estadística deportiva
- Cardiología
- Psicología de la derrota
- Agronomía: césped artificial
- Química de materiales
- Tecnología de las comunicaciones

En la elaboración de esos contenidos se contó con el asesoramiento de 12 investigadores de la institución, coordinados desde la dirección científica de la UCCI. Concretamente:

- El combustible de los futbolistas; nutrición para el deporte. Asesor: Manuel Tena Sempere, catedrático de Fisiología

- Mejor si le pegas con efecto; la física del balón. Asesor: Sebastián Rubio García, profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Adiós 'Gol Fantasma', óptica de última generación. Asesor: Antonio Dengra Santa-Olalla, profesor titular de Física Aplicada
- Acción-reacción o la desigualdad de condiciones en un penalti. Asesora: Pilar Martínez Jiménez, catedrática de Física Aplicada
- Terapia de plasma, biotecnología contra las lesiones. Asesora: Aurora Galván Cejudo, catedrática de Bioquímica y Biología Molecular
- La estadística como complemento al entrenamiento. Asesor: Pedro Antonio Gutiérrez Peña, profesor titular de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
- El ritmo cardíaco, funcionamiento del pulsómetro. Asesor: Pedro Alados Arboledas, cardiólogo
- La psicología gana partidos. Asesora: Rosario Ruiz Olivares, profesora titular de Psicología
- La 'moqueta' del césped híbrido. Asesor: Ángel Lora González, profesor titular de Ingeniería Agroforestal
- Nuevos materiales en el fútbol. Asesora: Dolores Esquivel Merino, investigadora y profesora del Departamento de Química Orgánica
- Radiofrecuencia para el equipo arbitral: Asesores: Cristina Yubero Serrano, profesora de Física de la Materia Condensada y Antonio Sarsa Rubio, profesor titular de Física Atómica, Molecular y Nuclear

Las infografías, maquetadas por la empresa Zum Creativos, se distribuyeron a través de una plataforma web propia (<http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyecto/cultura-cientifica/la-ciencia-del-11-contra-11>), así como en medios de comunicación especializados y en los canales sociales del Córdoba CF, con quien se llegó a un acuerdo para la difusión de estos contenidos en sus propios perfiles. Cada martes, durante 11 semanas consecutivas (del 3 de octubre al 12 de diciembre), se difundieron cada una de las infografías a diferentes medios de comunicación. Se consiguió el compromiso específico del diario digital deportivo CordobaDeporte.com, que distribuyó los contenidos semanalmente, y el de las secciones de Deportes de los diarios locales ABC Córdoba, El Día de Córdoba, Diario Córdoba y Cordópolis, que difundieron los contenidos parcialmente. El día de inicio de la iniciativa se remitió nota de prensa a los medios de comunicación y se replicó en las webs de la UCO y de la UCCi. Además, cada una de las infografías se publicó en los perfiles de Facebook y de Twitter de la Unidad de Cultura Científica varias veces cada semana. En el caso de Twitter, se realizaron hilos con todo el detalle de los contenidos de cada una de las infografías. Asimismo, se compartieron en las redes de la UCC+i todos los impactos conseguidos tanto en los medios de comunicación, que fueron un total de 12, como en las redes sociales de dichos medios y del propio club de fútbol. Para Twitter utilizamos el *hashtag* #Ciencia11vs11 y muchas de las publicaciones las hicimos coincidir con momentos deportivos importantes tanto a nivel estatal como durante los partidos del equipo local. La acción 'Ciencia del 11 contra 11' se desarrolló a través de 210 entradas en la red social Twitter y 80 en Facebook. Además, esta iniciativa generó una entrevista para un programa de radio de Canal Sur, en concreto, sobre la infografía relativa a la importancia de la psicología en la práctica del fútbol. Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 800 euros por el diseño y maquetación de las 11 infografías.

1.c) Cienciaficcionalados

Por cuarto año consecutivo, esta acción propuso recuperar uno de los géneros literarios más populares: la ciencia ficción, utilizando la literatura para acercar conceptos científicos al gran

público. Para ello se organizaron cuatro charlas científico-literarias en un local de ocio (restaurante). En cada sesión, personal investigador de la UCO comentó una de las novelas elegidas y los conceptos científicos más importantes contenidos en ella, siempre de forma divulgativa. La charla se plantea como un diálogo entre el ponente y una entrevistadora que promueve el debate con el público. Previamente, las novelas habían sido presentadas en un blog propio en el que se promovió el debate entre los asistentes.

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyecto/cultura-cientifica/cienciaficcicionados>

Las novelas elegidas fueron:

- 'Marte Rojo' de Kim Stanley Robinson, comentada por Juan Giner, investigador del Instituto Universitario de Investigación en Química Fina y Nanoquímica de la Universidad de Córdoba
- 'Juego de Tronos' de George R. R. Martin, comentada por Enrique Soria, investigador del área de Historia Moderna de la Universidad de Córdoba
- 'Dune' de Frank Herbert, comentada por Tom Vanwalleghem, investigador del área de Ingeniería Hidráulica de la Universidad de Córdoba
- 'Divergente' de Veronica Roth, comentada por Rosario Ruiz, investigadora del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Córdoba

Las sesiones fueron guionizadas por el personal de la UCCI, de acuerdo con cada uno de los ponentes. A las cuatro sesiones de Cienciaficcicionados acudieron 124 personas. Las charlas fueron grabadas y están disponibles en el canal de YouTube de la UCC+i. Las visualizaciones de los vídeos de las sesiones han alcanzado, hasta el cierre del año, 721 visitas. Además, se dispone de un microsite donde permanecen los vídeos de esta actividad, tanto de este año como de las convocatorias anteriores:

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyecto/cultura-cientifica/cienciaficcicionados>

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, los gastos relacionados con esta acción han ascendido a 930,58 euros por la moderación de los debates y por los folletos y carteles empleados en la difusión de la actividad.

1.d) Noche de los Investigadores

La Noche Europea de los Investigadores se celebró el 29 de septiembre y simultáneamente en más de 350 ciudades europeas. Córdoba acogió este año la sexta edición de la misma gracias al proyecto diseñado por la UCC+i, el Jardín Botánico y el Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA-CSIC), en el marco del proyecto europeo de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del Programa H2020 coordinado por la Fundación Descubre y en la que participan 13 instituciones científicas andaluzas de las ocho provincias. El objetivo del evento es trasladar la ciencia a la calle, promoviendo el contacto directo de los investigadores con la ciudadanía. En esta sexta edición, la Noche Europea de los Investigadores ofreció actividades durante el 29 de septiembre y una previa denominada 'Ingenios en ruta' (desarrollada del 24 al 28 de septiembre), en la que 26 investigadores ofrecieron charlas sobre sus investigaciones en centros escolares. Se desarrollaron 24 talleres en los que participaron 800 escolares.

Concretamente se organizó para el día 29 de septiembre una Feria de Pequeños Grandes Investigadores en la sede del Jardín Botánico, donde los escolares presentaron sus proyectos a un comité científico que se ocupó de su evaluación y de premiar los mejores trabajos. En horario de tarde se celebró una Feria de Ciencia en los Jardines del Duque de Rivas con la exposición de 19

talleres divulgativos y 4 espectáculos divulgativos en 3 restaurantes y el Museo de Bellas Artes. Por último, se celebraron 12 microencuentros de grupos de investigación con ciudadanos en 12 Patios cordobeses.

En las actividades programadas durante el día 29 de septiembre se registraron 9.000 participantes, mil más que la edición anterior. Durante 14 horas un total de 233 investigadores mostraron su trabajo en las 51 actividades. En 'La Feria de los Grandes Investigadores', expusieron sus trabajos científicos 300 escolares de entre 5 y 18 años, pertenecientes a seis centros educativos. En la 'Feria de los Ingenios' mostraron sus estudios 17 equipos de investigación de la UCO y 2 del Real Jardín Botánico. La actividad "Bocados de Ciencia" trasladó la investigación al Museo de Bellas Artes y a tres restaurantes de la ciudad con microcharlas de investigadores de la UCO. La actividad 'Patios de Ciencia', permitió reunir en 12 patios de la ciudad a investigadores para hablar sobre sus trabajos científicos a grupos reducidos de diez personas cada uno. El Rectorado de la UCO acogió la Gala Central de la Noche Europea en la que se celebró la final del certamen 'Cuéntame tu Tesis', en la que cinco doctorandas explicaron mediante monólogos científicos el contenido de sus tesis.

Objetivo 2. Fomento de las vocaciones científicas

2.a) Semana de la Ciencia:

La Semana de la Ciencia se desarrolló del 6 al 19 de noviembre. Se diseñaron 34 actividades dirigidas a todos los públicos y edades en las que participaron 1.650 asistentes. Se desarrolló una web con la información y la gestión de inscripciones a las actividades de la Semana de la Ciencia: <http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyecto/vocaciones/semana-de-la-ciencia>

Se inauguró con la actividad 'Café con ciencia', desarrollada de acuerdo con el siguiente programa: Café con ciencia: Desayunos divulgativos con estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria.

- MESA 1: Uso de nanomateriales en la Química Analítica. Investigadora: Julia Ríos Gómez. Grupo de investigación: Química Analítica | FQM - 215
- MESA 2: Efectos biológicos de contaminantes emergentes en ecosistemas costeros. Investigadora: Carmen Michán Doña. Grupo de investigación: Bioquímica y Biología Molecular | BIO - 187
- MESA 3: Nanomateriales en Química Analítica. Investigadora: Beatriz Fresco Cala. Grupo de investigación: Química Analítica | FQM215
- MESA 4: Biotecnología en la agricultura. Investigadora: Patricia Castro López. Grupo de investigación: Genética-ETSIAM | AGR - 114
- MESA 5: Transporte de glucosa en cianobacterias marinas. Investigador: José Ángel Moreno Cabezuelo. Grupo de investigación: Bioquímica y Biología Molecular
- MESA 6: Inteligencia artificial y enfermedades neurodegenerativas. Investigador: Julio Camacho Cañamón. Grupo de investigación: TIC – 148
- MESA 7: Materiales y aplicaciones. Investigadores: José María Fernández Rodríguez y Álvaro Romero Esquinas. Grupo de investigación: Química Inorgánica e Ingeniería Química | FQM – 391
- MESA 8: El vehículo eléctrico, presente y futuro. Investigador: Francisco Ramón Lara Raya. Grupo de investigación: Ingeniería Eléctrica | TIC – 173
- MESA 9: Nanomáquinas para medicina. Investigador: Juan José Giner Casares. Grupo de investigación: FQM – 204

- MESA 10: Plasma, el cuarto estado de la materia. Investigador: Guillermo Fernando Regodón Harkness. Grupo de investigación: Departamento de Física

Café con ciencia. Sesión de tarde. Charlas divulgativas con público adulto.

- MESA 1: Traducir e interpretar: una profesión apasionante. Investigadores: M. del Carmen Balbuena Torezano, Manuela Álvarez Jurado e Isidoro Ramírez Almansa. Grupo de investigación: Grupo HUM 945 Texto, Ciencia y Traducción
- MESA 2: Biotecnología en la agricultura. Investigadora: Teresa Millán Valenzuela. Grupo de investigación: Genética | AGR - 114
- MESA 3: El conocimiento almacenado en los datos. Investigador: Sebastián Ventura Soto. Grupo de investigación: Departamento Informática y Análisis Numérico | TIC – 222
- MESA 4: Retos para una arqueología científica. Investigador: José C. Martín de la Cruz. Grupo de investigación: Geografía y CC.TT. Área de Prehistoria | HUM - 262
- MESA 5: Nanomedicina. Investigador: Miguel Valcárcel Cases. Grupo de investigación: Química Analítica | Grupo 215
- MESA 6: Aprendizaje de máquinas en biomedicina de Trasplantes. Investigador: César Hervás Martínez. Grupo de investigación: TIC - 148
- MESA 7: Arqueología y competitividad comarcal y rural. Investigador: Antonio Monterroso Checa. Grupo de investigación: HUM – 882

La actividad ‘Café con Ciencia’ reunió por la mañana en Rabanales a 100 alumnos de 4º de la ESO y 10 científicos y por la tarde contó con 60 participantes adultos y 6 científicos.

Además, se realizó el ciclo ‘Espacios de ciencia’, en el que se ofertaron visitas a las siguientes instalaciones universitarias en las que participaron 800 estudiantes de segundo ciclo de ESO y Bachillerato. Los laboratorios visitados fueron:

- Aerobiología y Fenología
- Dendrocronología y cambio climático
- Biblioteca Maimónides
- Biología Molecular
- Métodos Cromatográficos
- Genotoxicología de Alimentos
- Servicio Central de Apoyo a la Investigación
- Física del Plasma
- Ingeniería Hidráulica

La Semana de la Ciencia incorporó este año como escenario la Filmoteca de Andalucía donde se desarrolló el ‘Ciclo Mirando al Cielo. Conversaciones en torno al Universo’, organizado en colaboración con la Agrupación Astronómica de Córdoba y la Asociación Española de Cine Científico de acuerdo al siguiente programa:

- 4 de noviembre a las 19.30 horas. Conferencia: El Laberinto de la Materia Oscura. Proyección: El Experimento del Atardecer de Venus.
- 10 de noviembre a las 19:00 horas. Conferencia: La música de las esferas. Proyección: La fuerza del aire
- 11 de noviembre a las 18:00 horas. Proyección: Figuras Ocultas
- 17 de noviembre a las 21:00 horas. Conferencia: Misiones especiales: el sueño de poner el pie en el cielo. Proyección: Rojo es el Nuevo Azul

- 18 de noviembre a las 19.00 horas. Conferencia: El universo no es un holograma. Proyección: The Cosmic Rain

El ciclo de charlas y proyecciones 'Mirando al Cielo' contó con 400 asistentes en las cinco citas programadas.

Además, con la intención de iniciar en la investigación al alumnado universitario se desarrolló el II Congreso Científico de Investigadores Noveles el 15 de noviembre y contó con la participación de 36 alumnos universitarios, becarios de diferentes programas de iniciación, que expusieron sus trabajos de investigación mediante 19 comunicaciones orales y 17 pósteres. El encuentro estuvo organizado siguiendo los procedimientos habituales de los congresos científicos, en los que el comité científico evalúa por pares los trabajos presentados y cuyos resultados son publicados en un libro de actas. Para este congreso se elaboró una web propia para la gestión de asistentes y comunicaciones:

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/congresonoveles/>

Por último, la Semana de la Ciencia incorporó los días 9 y 16 de noviembre, la actividad 'Aprender Jugando' diseñada por el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UCO en colaboración con el Jardín Botánico. Dicha actividad consistió en el desarrollo de 4 talleres divulgativos relacionados con la Biología, la Física y las Matemáticas a través de juegos y la realización de un debate teatralizado titulado 'Palabra de Ciencia' en torno al método científico. En esta iniciativa participaron 250 escolares de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria y se desarrolló en la Ciudad de los Niños y las Niñas, parque recreativo municipal.

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 1.496,24 euros, cifra resultante del alquiler de bancos para los desayunos científicos de Café con Ciencia, los folletos editados para publicitar la actividad, los derechos de proyección de las películas del ciclo Mirando al Cielo, el viaje y la intervención de Olga Muñoz, el traslado de alumnos de la provincia a la actividad 'Aprender Jugando' y la instalación de sonido necesaria para el desarrollo de las sesiones.

2.b) Ingenios en ruta

El programa "Ingenios en ruta" de la Universidad de Córdoba ofrece a los centros e institutos de Educación Secundaria de la provincia de Córdoba la visita de investigadores científicos de la institución. Se ofrecen charlas y talleres divulgativos con el objetivo de acercar a los estudiantes a la ciencia. Cada taller se realiza en las aulas facilitadas por el centro educativo y tienen una duración de 1 hora. <http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyecto/vocaciones/ingenios>

La oferta se lanzó con un mes de antelación, habilitando un formulario de solicitud de talleres en el que se detallaron el programa, los ponentes y los contenidos según el siguiente esquema:

- Antiguas ciudades de Andalucía
Carlos Márquez Moreno, catedrático de Arqueología y director del Grupo de Investigación HUM882 "Antiguas Ciudades de Andalucía" y profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Córdoba explicó a los escolares cuáles son los principales conceptos y métodos de la Arqueología como disciplina científica y cuál ha sido su desarrollo en las

últimas décadas. Además, ofreció ejemplos y proyectos desarrollados en los últimos años en diversas excavaciones.

- Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía
Manuel Mora Márquez, miembro del Grupo de Investigación FQM 346 “Catálisis Orgánica y Materiales Nanoestructurados” y profesor del área Didáctica de las Ciencias experimentales en la Universidad de Córdoba, ofreció un taller sobre la química, los campos de aplicación de la química en la vida cotidiana. Se realizaron reacciones sencillas, tanto catalizadas como no catalizadas, así como exotérmicas y endotérmicas. Por otro lado, se mostraron ingenios mecánicos que usan fuentes de energía renovables.
- Catálisis en la vida cotidiana
María Dolores Esquivel Merino y Daniel Cosano Hidalgo, miembros del Grupo de Investigación FQM 346 “Catálisis Orgánica y Materiales Nanoestructurados” del Departamento de Química Orgánica de la Universidad de Córdoba, explicaron qué son y para qué sirven los catalizadores, detallando aplicaciones en ámbitos como la industria del petróleo, automovilismo, bioquímica o la alimentación, etc. El alumnado pudo comprobar experimentalmente el funcionamiento de un catalizador en una reacción química.
- Química analítica: extraer o no extraer, he ahí la cuestión
María del Carmen Alcudia León, Beatriz Fresco Cala y Emilia María Reyes Gallardo, miembros del Grupo de Investigación FQM 215 “Automatización, simplificación, miniaturización y calidad de procesos (bio)químicos de media” del Departamento de Química Analítica de la Universidad de Córdoba, explicaron la importancia del pretratamiento de muestras en el análisis químico, centrándose en las técnicas de extracción y su evolución en los últimos años. Mostraron el papel que juegan las nanopartículas en la mejora de los métodos desarrollados, así como las propiedades de estas nanoestructuras derivadas de su tamaño. El alumnado practicó diversas técnicas de extracción.
- No hay vida sin agua
Emilio Camacho Poyato, Catedrático de Ingeniería Hidráulica y miembro del Grupo de Investigación AGR 225 “Hidráulica y Riegos” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez, abordó la importancia del agua en la producción de alimentos y en la de los bienes necesarios para satisfacer las necesidades más básicas. Asimismo se mostró cómo reducir el uso del agua en la producción agrícola mediante la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Se utilizó una aplicación APP para que los alumnos calcularan su huella de agua.
- ¿Cómo podemos ver lo que ocurre en el suelo bajo nuestros pies?
Gonzalo Martínez García, miembro del Grupo de Investigación AGR 127 “Hidrología e Hidráulica agrícola” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez, habló sobre los sensores geofísicos que permiten medir rápidamente propiedades del suelo que están relacionadas con su composición y con los procesos que tienen lugar en él. Con la información que nos proporcionan podemos ver desde objetos enterrados, muros, tumbas, etc. que es de gran utilidad a la arqueología, hasta mejorar la eficiencia y la sostenibilidad de nuestros campos identificando la disponibilidad del agua y evaluando el riesgo de contaminación de los cursos de agua. El alumnado pudo utilizar un equipo de georradar para hacer un barrido como en una radiografía y hacer distintos tipos de estratos que se construyeron artificialmente en cajones. En esos mismos cajones se controlaron la humedad y salinidad, los efectos del riego con aguas naturales y salinas para simular el proceso de riego con aguas regeneradas.

- Un jardín en la terraza
Adolfo Peña Acevedo, miembro del Grupo de Investigación AGR 127 “Hidrología e Hidráulica agrícola” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez, explicó cómo se instalan techos verdes, cubiertas vegetales o huertos urbanos en las “azoteas” de los edificios utilizando las mismas técnicas que se aplican habitualmente en la jardinería. Los estudiantes pudieron ver las maquetas dinámicas con las que trabaja el equipo de investigación.
- El agua y su gestión
María José Polo Gómez, catedrática de Ingeniería Hidráulica y miembro del Grupo de Investigación TEP 248 “Dinámica fluvial e Hidrología” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez, abordó conceptos relacionados con el territorio y el ciclo del agua, y su gestión integrada. Para ello, el alumnado pudo llevar a cabo una delimitación de una cuenca mediante el uso de HIDRODEM-WiMMed, un software para la generación de información hidrológica, que obtiene mapas de dicha cuenca para estudiar su topografía, sus límites, su red fluvial, la influencia del uso de suelo y calcular el caudal que por ella circula, como herramienta en la gestión de recursos hídricos y el riesgo hidrológico.
- Biotecnología en plantas cultivadas
Teresa Millán Valenzuela, miembro del Grupo de Investigación AGR 114 “Mejora genética vegetal” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez, ofreció una charla sobre la obtención de nuevas variedades vegetales, mostrando *in situ* diferentes tipos de semillas de plantas silvestres y cultivadas y cómo se puede forzar el cruzamiento entre plantas diferentes.
- La huella del pasado en los árboles
José Luis Quero Pérez, miembro del Grupo de Investigación RNM 360 “Evaluación y Restauración de sistemas agrícolas y Forestales” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez, presentó los resultados de las últimas investigaciones en dendrocronología (el estudio de los anillos de los árboles) ayudando a comprender procesos como el cambio climático, las plagas y enfermedades y el impacto de la gestión forestal. Además, se utilizaron cortes de tronco para explicar las técnicas de investigación no invasivas empleadas por el grupo.
- El bosque a vista de pájaro
Miembros del Grupo de Investigación RNM 360 “Evaluación y Restauración de sistemas agrícolas y Forestales” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez presentaron la tecnología que se emplea en el estudio y evaluación de los bosques como ecosistema desde el aire que nos ayuda a comprender procesos como el cambio climático, las plagas y enfermedades y el impacto de la gestión forestal. Como experiencia práctica se realizó un ejercicio de visualización de vuelo LiDAR descargada desde el PNOA (Plan Nacional de Ortofotografía Aérea). El alumnado manipuló una imagen LiDAR en 3D, calculando volúmenes de objetos de una manera sencilla y sorprendente, gracias a la facilidad de manejo del software.
- Uso de materiales reciclados en construcción – Proyecto Ciclovías
Enrique Fernández Ledesma, miembro del Grupo de Investigación TEP 227 “Ingeniería de la Construcción” de la ETSIAM-Politécnica de Belmez, explicó el uso de arena reciclada en la fabricación de morteros de albañilería (Mortero ecológico) y presentó el proyecto Ciclovías llevado a cabo por su grupo de investigación financiado por la Junta de Andalucía. En clase se presentaron distintos tipos de materiales reciclados y probetas de morteros fabricadas con los mismos.

Finalmente pudieron ser atendidas las solicitudes de un total de 690 estudiantes de Educación Secundaria que participaron en la actividad. Las actividades se realizaron en 6 centros educativos de la capital y 17 de la provincia. En total se impartieron aproximadamente 40 charlas y talleres

por los equipos de investigación. Se han producido vídeos divulgativos de cada uno de ellos, publicados en la web <http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyecto/vocaciones/ingenios>

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 818,97 euros correspondientes a los traslados del personal investigador a los diferentes centros de la provincia, según se detalla en el informe económico.

2.c) Ciencia Primaria

El programa 'Ciencia Primaria' de la Universidad de Córdoba ofrece a los centros de Educación Primaria de la Provincia de Córdoba la visita "a domicilio" de investigadores científicos de la institución. Se ofrecen charlas y talleres divulgativos con el objetivo de acercar a los estudiantes a la ciencia. En la actividad participaron 7 centros de Educación Primaria, 5 de la provincia de Córdoba y 2 de la capital. Se impartieron 22 talleres repartidos entre 4º, 5º y 6º de primaria. Alrededor de 440 alumnos y alumnas de primaria se beneficiaron de estos talleres científicos.

Los talleres desarrollados fueron:

- Los microorganismos (4º de Educación Primaria Obligatoria). Presentación de algunos métodos de cultivo, líquido y en placa. Los alumnos observaron colonias bacterianas y se les facilitaron placas con medio sólido para que vieran que en el ambiente hay distintos tipos de bacterias y hongos. Se les explicó que hay microorganismos patógenos y otros beneficiosos. Entre estos últimos, además de los que ya han estudiado, se les presentaron estudios reales que se llevan a cabo en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad de Córdoba, encaminados a la biorremediación de zonas industriales contaminadas.
- Las mezclas (5º de Educación Primaria Obligatoria). Separación de fracciones en muestras biológicas. Métodos básicos para separar mezclas homogéneas y heterogéneas y realización de pequeños ensayos. Reforzando sus conocimientos sobre la estructura de las células, se les enseñó cómo extraer el ADN de una naranja.
- La luz (6º de Educación Primaria Obligatoria). Ejemplos de la influencia de la luz visible y de otras radiaciones sobre los seres vivos, destacando tanto los aspectos positivos como los negativos. Los alumnos pudieron descomponer la luz blanca y experimentar con los colores cálidos y fríos. Comprobaron cómo en un laboratorio se utiliza la luz para determinar concentraciones de sustancias. El manejo de muestras de distintos volúmenes y el estudio de las longitudes de onda de la luz permitió a los participantes trabajar con potencias de base 10, reforzando los contenidos adquiridos recientemente.

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 1237,03 euros, en concepto de traslados a los centros, materiales para los experimentos y la teatralización del taller sobre el método científico desarrollado a posteriori dentro del programa de la Semana de la Ciencia.

2.d) Paseo por la Ciencia

La Universidad de Córdoba contribuyó en el desarrollo de la feria de ciencia organizada por la Asociación Cordobesa de Profesorado por la Cultura Científica con el montaje de 24 talleres divulgativos impartidos por 193 investigadores de la institución, que se sumaron a los proyectos

presentados por los 870 estudiantes de centros educativos no universitarios.
 Instalados bajo carpas en el Paseo de Córdoba, los proyectos científicos contaron con la participación de más de 10.000 personas.
 Los talleres divulgativos presentados fueron:

Grupo de Investigación	Profesor Responsable	Actividad	
TEP-248	Polo Gómez, M ^a José - Alicia Jurado	Estudio de la evolución de la nieve en Sierra Nevada y su proyección en los escenarios de cambio futuro, contando con instrumentos de medida necesarios para el estudio.	
AGR-126	Gil Ribes, Jesús - Gregorio Blanco	Demostración de tecnologías avanzadas en la mecanización agraria	
AGR-165	Del Campillo García, M ^a Carmen	El túnel de los sentidos del suelo. Utilizando los seis sentidos- vista olfato, gusto, tacto, oído y Sentido Común – averiguar las propiedades de los suelos	
AGR-127	Laguna Luna, Ana M ^a / Martínez García, Gonzalo	En esta actividad se darán a conocer los sensores geofísicos y su aplicación en la gestión del agua y su disponibilidad para los cultivos	
AGR-163	Garrido Jurado , Inmaculada	Tus amigos los insectos. Mostrar distintos tipos de insectos, su reproducción, metamorfosis (larva a mariposa)	
Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales	Sebastián Rubio García	Didáctica de las Ciencias Experimentales / Didáctica de las Ciencias Sociales	Experimentos típicos de enseñanza de Ciencias en Primaria, utilizando instrumental más o menos llamativo: Objetos impresos en 3D, impresora 3D, robots educativos programables, bola de plasma, mosaicos romanos y conjunto de insectos observables mediante lupas binoculares
RNM130 - BOTÁNICA SISTEMÁTICA	Carmen Galán Soldevilla	Aerobiología	En el aire que respiramos hay infinidad de partículas que, por su pequeño tamaño, no somos capaces de ver a simple vista. Con una metodología adecuada podemos obtener muestras diarias (incluso horarias) del contenido aerovagante de la atmósfera. Destacan por su importancia los granos de polen y algunas especies de hongos, causantes de las temidas alergias.

Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular	Lara P Sáez Melero, Carmen Michán Doña, José Alhama Carmona	Bioquímica y Biología Molecular	Extracción de ADN de naranja, esferificación culinaria. La extracción del ADN de la naranja nos permite conocer los distintos compartimentos celulares y algunas técnicas de separación de biomoléculas. Mediante la esferificación culinaria pretendemos llevar a la cocina una técnica habitual en el laboratorio, inmovilizando zumos en lugar de células.
Departamento de Química Orgánica	José Rafael Ruiz Arrebola	Química Orgánica	"Química del día a día". El objetivo de la actividad es mostrar el papel de la Química en la Sociedad. La Química posee una amplia aplicación en numerosas áreas, tales como la alimentación, el medio ambiente, la medicina y otros muchos sectores. Estamos rodeados de química, ¿realmente no te gustaría saber cómo?
Departamento de Química Analítica	M ^a Carmen Alcudia León	Química Analítica	En el primer experimento se demostrará la utilidad de la fluorescencia para evitar la falsificación de billetes identificando las marcas fluorescentes que tienen los que no son falsos. En el segundo experimento se separarán los componentes de un rotulador mediante cromatografía en capa fina. Finalmente se realizará un análisis cualitativo de iones inorgánicos mediante ensayos directos con reactivos secos inmovilizados.
AGR-158. GENÉTICA	Ángeles Alonso Moraga	Genética	Se pretende explicar la herencia de caracteres morfológicos externos en <i>Drosophila melanogaster</i> y en humanos: A) Identificación de mutantes genéticos de <i>Drosophila melanogaster</i> . B) Determinación genética del color del pelo C) Determinación genética de la percepción de colores D) Determinación genética de la sensibilidad gustativa a la feniltiocarbamida
Departamento de Física	José Manuel Alcaraz Pelegrina	Física Atómica Molecular y Nuclear, Electromagnetismo	Se pretende dar a conocer cómo la investigación básica acaba teniendo aplicaciones en la vida diaria. Para ello se expondrán algunas aplicaciones de forma lúdica.

Ing. Construcción	Fco. Agrela	Ing. Construcción	Presentación de probetas de hormigones reciclados, y ensayos sobre hormigones
Física Aplicada	Antonio Rodero	Física Aplicada	Presentación de ensayos de física y plasma sobre materiales
Química inorgánica	José María Fernández	Química Inorgánica	Probetas de morteros fabricados con diferentes adiciones minerales. Ensayos sobre morteros
Representación Gráfica	Enrique Cano	Cartografía y topografía	Realización de controles topográficos con estación topográfica con GPS.

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 843,19, correspondientes al alquiler de sillas, la producción de camisetas para el personal técnico de apoyo y de suministro de materiales para los talleres.

2.e) Lee ciencia, abre tu mente

De acuerdo con los centros educativos se propusieron 2 lecturas de la biblioteca de divulgación de la editorial cordobesa Almuzara:

- El científico que derrotó a Hitler y otros relatos de historia de la ciencia, de Alejandro Yáñez
- La nariz de Charles Darwin y otras historias de la Neurociencia, de José Ramón Alonso

Se remitieron 10 ejemplares de cada título a cada uno de los 2 institutos que participaron en cada una de las sesiones. El alumnado trabajó en clase los contenidos de los libros, de forma que el encuentro con los autores transcurrió a modo de debate durante casi dos horas. Además, se incorporó en esta actividad la presentación del libro 'Los nativos digitales' en una céntrica librería de la ciudad a la que se convocó a diferentes Asociaciones de Padres y Madres de alumnos y contó con la participación de uno de los autores del mismo, Javier Pedreira.

Se desarrolló una web propia para dicha actividad:

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyecto/vocaciones/lee-ciencia>

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 1554,35, en concepto de adquisición de libros para el taller, la moderación de los debates, el pago a los ponentes y los viajes y alojamientos de los mismos.

Objetivo 3. Comunicación de resultados de investigación de la Universidad de Córdoba como ejercicio de responsabilidad social corporativa

a) UCONews

Descripción: Canal propio de información científica de la Universidad de Córdoba.

Durante 2017 se han producido un total de 186 publicaciones de noticias en la web específica (<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews>), de las que 46 son noticias científicas elaboradas a partir de artículos publicados por investigadores de la UCO en revistas indexadas. Estos contenidos han sido distribuidos en la Universidad de Córdoba en forma de notas de prensa a medios de comunicación tanto nacionales como locales, especializados o generalistas, así como en los perfiles específicos de la UCCi y de la UCO en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram. Además, estas noticias son difundidas tanto en el Boletín Diario de Noticias de la UCO como en la web de la UCCi. En esta última web se ha introducido una sección específica para consultar estas noticias en idioma inglés. En el apartado de difusión se detalla el impacto alcanzado con las mismas.

Los costes se circunscriben exclusivamente al ámbito del personal, según se detalla en el informe económico.

b) Cordobaciencia

La elaboración de contenidos específicos para redes sociales a lo largo de 2017 ha arrojado las siguientes cifras. En YouTube se han registrado 48.610 visualizaciones acumuladas a los 88 vídeos producidos y han sido compartidos 562 veces. En Facebook, Cordobaciencia cuenta con 1.155 seguidores. En Twitter, hay 1.865 seguidores y los contenidos en esta red social han generado 882.300 impactos. Instagram cuenta con 312 seguidores.

En 2017 se ha registrado un incremento de 593 seguidores más en el perfil de Twitter con respecto a 2016. El número de seguidores a 31 de diciembre es de 1.865. A lo largo de todo el ejercicio se han publicado 1.325 publicaciones que han obtenido una audiencia de 882.300 impresiones y 28.545 visitas al perfil. El número de menciones en esta red social ha llegado a las 766. El número de fans de la página de la UCCi en Facebook ha crecido en 426 perfiles nuevos, alcanzando los 1.155 seguidores. A lo largo del ejercicio se han publicado 608 entradas, que han obtenido un alcance de 300.929 impresiones.

Los costes se circunscriben exclusivamente al ámbito del personal, según se detalla en el informe económico.

Objetivo 4. Formación del personal investigador en técnicas de divulgación.

a) V Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga

Seminario para la capacitación en comunicación y gestión de redes sociales y marca personal para investigadores. <http://www.uco.es/investigacion/ucci/ucodivulga/>. Una vez programado el plan anual, se decidió cambiar el nombre de las jornadas de DivulgaA3 a UCODivulga.

En total acudieron 150 investigadores a la jornada, desarrollada de acuerdo al siguiente programa:

09:30. ¿Por qué comunicar lo que hacemos?

Antonio González Molina, responsable de la Unidad de Bibliometría de la Universidad de Córdoba

10:00. De la Universidad a la calle y divulgo porque me toca.
Clara Grima, divulgadora y profesora de la Universidad de Sevilla.

11:00. La divulgación como herramienta docente e investigadora
José López Nicolás, divulgador y profesor de Bioquímica de la Universidad de Murcia.

11:30. Curso acelerado para perder el miedo al micrófono
Susana Escudero, periodista y directora del programa El Radioscopio (RTVA).

12:30. ¿Qué quieren los periodistas de los expertos?
José María Montero, periodista y director de Espacio Protegido (RTVA).

13:30. Del cheque de Monsanto a la talla del pantalón. La divulgación científica de temas impopulares. José Miguel Mulet, divulgador y profesor de Biotecnología de la Universidad Politécnica de Valencia.

Todas las sesiones fueron grabadas y distribuidas a través de la red Youtube, alcanzando una audiencia audiovisual de 3.218 visualizaciones.

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 1567,1 euros correspondientes al pago de ponentes, viajes y alojamientos y manutención.

b) Taller de comunicación. Hablar en público

Durante cinco días, a razón de 4 horas diarias, personal especialista en artes escénicas impartió un seminario-taller para la capacitación en la puesta en escena de un espectáculo de divulgación (guionización e interpretación) dirigido a 13 investigadores de la UCO. El taller se desarrolló de acuerdo al siguiente programa de contenidos:

- Presencia: Estar presentes, aquí y ahora, con lo que se hace y se dice. El Taller trabajó la conciencia de cada participante mediante ejercicios específicos de la interpretación actoral. El gesto, tanto facial como corporal, desvela tensiones e inseguridades; para anularlas se trabajarán ejercicios físicos específicos de la expresión corporal. Ejercicios de espejos, donde un compañero desvela la fisicidad buscando las tensiones y maximizándolas para que tomemos conciencia.
- Autocontrol: Se trabajó la respiración diafragmática para desarrollar una mayor capacidad torácica y con ello mejorar el control del aire, importante para una buena proyección del sonido. Se trabajaron los distintos resonadores del cuerpo, caja emisora del sonido que emitimos. Especial atención a la dicción para una mejor comprensión de la palabra. Se realizaron ejercicios específicos de la técnica vocal, aprendiendo a respirar de nuevo.
- Exposición de contenidos: Los participantes trabajaron la puesta en escena de distintos textos dramáticos, discursivos, narrativos y poéticos.
- Dinamizar: Para alcanzar el objetivo de entretener, no aburrir a la audiencia, se expusieron diferentes técnicas de expresión artística, que contribuyen a mantener la atención del público ansioso de saber más. Para ello se realizaron ejercicios específicos de creación de personajes en los participantes deberán mostrar sus dotes humorísticas.

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 1.200 euros, en concepto de la impartición de las sesiones formativas.

c) Certamen de monólogos ‘Cuéntame tu tesis’

El Certamen de monólogos divulgativos para doctorandos contó con trece participantes, que presentaron sus vídeos de 5 minutos por vía telemática. El jurado, integrado por los miembros de la Subcomisión de Divulgación y Cultura Científica y la dirección de la Escuela Superior de Arte Dramático, eligió a cinco finalistas, que acudieron durante una semana a un taller en la Escuela de Arte Dramático de Córdoba para recibir formación sobre cómo hablar en público y algunas pinceladas de interpretación. La final del certamen se celebró en la Gala central de la Noche de los Investigadores celebrada el 29 de septiembre en el Rectorado.

Además de los costes de personal consignados en el informe económico, el coste de esta acción ha ascendido a 1.100 euros correspondientes al pago de los premios del certamen.

2. OBJETIVOS ALCANZADOS

Las cifras de participación alcanzadas por el total de actividades planteadas dentro del IV Plan Anual de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Córdoba apuntan, a priori, a un balance positivo del programa desarrollado a lo largo del ejercicio 2017.

El hecho de que en una ciudad como Córdoba, con una población de en torno a 360.000 personas en las que sólo un 9% cuenta con estudios superiores, se alcance una cifra de participación presencial en las actividades programadas superior a las 22.000 no parece un dato desdeñable.

Más allá del balance meramente cuantitativo, el incremento progresivo de la participación desde 2013, cuando se aprobó el I Plan Anual de Divulgación y Cultura Científica parece apuntar a la consolidación de las actividades de la UCCi en el programa cultural de la ciudad y, parcialmente, de la provincia. Idea reforzada si se analiza la atención que los medios de comunicación locales prestan a las actividades ofertadas, contribuyendo en gran medida a su difusión y a generar el interés necesario para promover la participación de la ciudadanía, especialmente en el primer eje del plan: la Promoción de la Cultura Científica.

Centrándonos en ese objetivo específico, es importante subrayar que los recursos asignados al proyecto no permiten evaluar en su totalidad el grado de consecución, por cuanto resulta imposible valorar el conocimiento anterior y posterior de los participantes en actividades multitudinarias como la Noche Europea de los Investigadores o la Ciencia del Once contra Once, con una participación exclusivamente virtual. Donde sí se ha podido constatar el éxito ha sido en las actividades de este eje “Cita con la Ciencia” y “Cienciaficciones”. En la primera de ellas, todos los participantes coincidieron en afirmar que habían aprendido nuevos conceptos en los que profundizarían buscando información. En la segunda, tomando como referencias los comentarios y preguntas lanzadas en los debates se puede confirmar que las sesiones logran el objetivo de difundir conceptos científicos usando la literatura como argumento.

Por lo que respecta a la promoción de las vocaciones científicas, objetivo para el que se diseñó el mayor número de actividades, el grado de cumplimiento puede ser medido atendiendo al número de centros educativos que han solicitado participar en alguna de las actividades ofertadas. Concretamente, a lo largo de 2017 se recibieron 212 solicitudes procedentes de 91 centros de Educación Infantil y Primaria, 121 de Secundaria y Bachillerato. El éxito del formato queda reflejado en la rápida respuesta de los centros y el aumento con respecto a ediciones anteriores. Además, el aumento de la demanda entre los pueblos de la provincia –este año se han recibido solicitudes de 27 pueblos de la provincia de Córdoba y 2 de Sevilla- ha contribuido a avanzar en el objetivo de atender a la población rural. En esta edición se trató de corregir aquellos aspectos que

el profesorado no universitario había sugerido en la evaluación del III Plan, lo que ha redundado en un aumento del interés por próximas ediciones y un mayor impacto positivo en la de 2017.

La comunicación de resultados de investigación de la Universidad de Córdoba ha sido posible gracias a la difusión regular de contenidos y al diseño de un procedimiento de selección de noticias que trata de sumar el criterio de la excelencia al del interés puramente periodístico. En este sentido, además de la comunicación de noticias relacionadas con la actividad divulgativa y científica de la institución (celebración de congresos, meeting de proyectos, concesión de los mismos, etc), la UCC+i ha ido dando cuenta de un resultado de impacto cada semana.

Esa selección de noticias y el hecho de haber protocolizado la difusión de las mismas ha redundado en el importante impacto en los medios de comunicación y redes sociales obtenidas por los mismos (ver apartado de difusión). En este sentido, es importante subrayar el papel jugado por la Agencia de noticias SINC como herramienta de difusión de los contenidos.

Por último, en lo que respecta al fomento del interés por la actividad divulgadora entre el personal investigador, el IV Plan ha logrado incluir dos de sus actividades en el Plan de Formación del Profesorado, quedando pues, oficialmente institucionalizada esta línea de trabajo dentro de la Universidad. Los índices de participación y los debates celebrados en las Jornadas UCOdivulga, las respuestas a las entrevistas personales a las participantes en 'Cuéntame tu tesis' y las respuestas al cuestionario de evaluación del Taller de Hablar en Público, valorado con una nota media de 9 sobre 10, revelan el interés de los investigadores de la UCO por adquirir nuevas competencias en el ámbito de la comunicación.

3. CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN

Objetivo 1. Promoción de la cultura científica y de la innovación

a) Cita con la ciencia

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Ana Mellado	Sara Sánchez
<i>Tarea</i>	Coordinación y producción	Edición web, diseño	Producción	Producción

- Día de lanzamiento de la convocatoria a los investigadores: Del 13 de febrero hasta el 23 de febrero a las 12.00h.

- Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: 13 de marzo

- Día de celebración de la actividad: 23 de marzo. 19.00 horas Restaurante el Astronauta

- Gestión de pagos y análisis de impacto: abril.

Ponentes:

Teresa Morales Ruiz

Alejandro Rodríguez Pascual

Lourdes Bonhome Pullido

Sergio Pedraza Arévalo

Carmen Viejo Almanzor

Rafael Carlos Estévez Toledano

María José Polo Gómez

Manuel Bermúdez Vázquez
 María del Carmen Campillo García
 Félix Juan Martínez Rivas

b) La ciencia de los 11 contra 11

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	Alberto Marinas	David Sánchez	Margarita Sánchez	Pablo Hinojosa	Silvia Márquez	Alberto Marinas
<i>Tarea</i>	Producción	Coordinación y representación institucional	Guionización, edición web	Difusión	Difusión	Difusión	Coordinación de los asesores científicos

Primer contacto con asesores y redacción de contenidos: Del 27 agosto al 8 de septiembre
 Redacción de textos y supervisión: Del 11 al 13 de septiembre
 Maquetación y correcciones finales: Del 14 al 20 de septiembre
 Contacto y reunión con entidades colaboradoras: 11 de septiembre
 Lanzamiento de la primera infografía con nota de prensa: 3 de octubre
 Envío de las diez infografías restantes: Se publicó cada martes durante 11 semanas consecutivas (del 3 de octubre al 12 de diciembre)
 3 de octubre: El combustible de los futbolistas; nutrición para el deporte
 10 de octubre: Mejor si le pegas con efecto; la física del balón
 17 de octubre: Adiós al gol fantasma; óptica de última generación
 24 de octubre: Acción-reacción o la desigualdad de condiciones en un penalti
 31 octubre: Terapia de plasma, biotecnología contra las lesiones
 7 de noviembre: La estadística como complemento al entrenamiento
 14 de noviembre: El ritmo cardíaco, funcionamiento del pulsómetro
 21 de noviembre: La psicología gana partidos
 28 de noviembre: La “moqueta” del césped híbrido
 5 de diciembre: Nuevos materiales en el fútbol
 12 de diciembre: Radiofrecuencia para el equipo arbitral

Asesores de la actividad:

Manuel Tena Sempere
 Sebastián Rubio García
 Antonio Dengra Santa-Olalla
 Pilar Martínez Jiménez
 Aurora Galván Cejudo
 Pedro Antonio Gutiérrez Peña
 Pedro Alados Arboledas
 Rosario Ruiz Olivares

Ángel Lora González
 Dolores Esquivel Merino
 Cristina Yubero
 Antonio Sarsa Rubio

c) Cienciaficcionalados

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Ana Mellado	Sara Sánchez	Tom Vanwalleghem, Rosario Ruiz, Enrique Soria, Juan José Giner
<i>Tarea</i>	Coordinación, guionización y producción	Desarrollo gráfico, Diseño web, contenidos audiovisuales	Producción	Producción	Ponentes

- Día de lanzamiento de la convocatoria a los profesores: Desde 19 de diciembre hasta el 10 de enero
- Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: 17 de enero mediante nota de prensa anunciando la actividad
- Día de celebración de la actividad: Las sesiones se celebraron en cuatro días:
 25 de enero: Dune
 22 de febrero: Divergente
 29 de marzo: Juego de Tronos
 19 de abril: Marte Rojo
- Gestión de pagos: Mayo
- Evaluación: De agosto a noviembre.

d) Noche de los investigadores

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Margarita Sánchez	Pablo Hinojosa	Silvia Márquez	Sara Sánchez
<i>Tarea</i>	Coordinación, guiones	Apoyo en la organización, grabación y edición audiovisual	Apoyo en la organización y difusión	Apoyo en la organización y difusión	Apoyo en la organización, grabación y edición audiovisual	Apoyo en la organización y producción

- Día de lanzamiento de la convocatoria a los investigadores: 7 de abril
- Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: 28 de junio

- Actividades previas en centros educativos: Del 25 al 28 de septiembre
- Día de celebración de la actividad: 29 de septiembre

Investigadores participantes

Adela Soto Arteaga
Adolfo Peña Acevedo
Adoración Antolí
Alba Márquez Torres
Alberto Jesús Perea Moreno
Alberto Marinas Aramendía
Alberto Martínez Jódar
Alberto Redondo Villa
Alejandro Pérez de Luque
Alejandro Rodríguez Pascual
Alfonso Jiménez Ramírez
Alicia Jurado López
Almudena Parejas Barranco
Álvaro Moyano Santiago
Amalia Reina Giménez
Ana Isabel Gilabert Montblanc
Ana Isabel Martín Puya
Ana Isabel Raya Bermúdez
Ana María Herruzo Ruiz
Ana María Moyano García
Andrés Walter de Amo
Ángel Estévez Molinero
Ángel Montero
Ángel M^º Ruiz Gálvez
Ángela Inmaculada López Lorente
Ángela Lorite Herrera
Antonia Merino Aranda
Antonio J. Díaz Rodríguez
Antonio López Lozano
Antonio López Uceda
Antonio Monterroso Checa
Araceli Cristo Ropero
Aurora Galván Cejudo
Aurora Ruiz Mezcua
Azahara Díaz Lozano
Bárbara Luque Salas
Bárbara Martínez Escrich
Beatriz Lozano García
Beatriz María Fresco Cala
Belén Palomares Cañero
Blanca Cuadrado Alarcón
Carla Jiménez Jiménez
Carlos García Martínez

Carlos María Costa Cerrato
Carlos M^a Collantes Sánchez
Carlos Pérez Sánchez
Carlos Rodríguez Vallejo
Carmen Briones Fernández
Carmen Cima Rodríguez
Carmen Espejo Durán
Carmen Jiménez López
Carmen Michán Doña
Carmen Tabernero Urbieto
Carolina Pérez Dueñas
Casimiro Barbado García-Gil
Cristina A. Huertas Abril
Cristina González Millán
Cristina Membrives González
Cristóbal Romero Morales
Diego Luque Córdoba
Dolores Córdoba Cañero
Eduardo Espinosa Víctor
Elena Cano Turrión
Elena Casares Landauro
Elena Sánchez López
Eliana María Moreno Osella
Elisabet Carpintero García
Emídio Amâncio Piairo Mota Silvério
Emre Özmen
Enrique Fernández Marín
Enrique Soria Mesa
Enriqueta Martín-Consuegra Fernández
Esther Casado Salinas
Esther Cuadrado
Eva León Fernández
Faiad Barbash
Fátima Cuadrado Hidalgo
Fátima Rosas Romero
Feliciano Priego Capote
Francisca Herrera Molina
Francisco Alós Cívico
Francisco Antonio Casado Carmona
Francisco García-Torres
Francisco Javier López Tenllado
Francisco Javier Martínez Luque
Francisco José Romero Salguero
Francisco José Ruiz Gómez
Francisco Luque Janodet
Francisco Manuel Conde Pérez
Gema Serrano Gemes

Gisella Policastro Ponce
Gloria Priego de Montiano
Gonzalo Jesús Herreros Moya
Gonzalo Martínez García
Guadalupe Gómez Baena
Guillermo Palacios Rodríguez
Ignacio García Aguilar
Ingrid Cobos López
Inmaculada Clavero Rumbao
Inmaculada Criado Navarro
Inmaculada Garrido Jurado
Irene Cecchi
Isabel Barrado Jiménez
Isidoro Ramírez Almansa
Iván Arias de la Rosa
Iván Devesa Guerra
Jara Teresa Parrilla Doblás
Javier Fonseca Aguilar
Jerónimo Torres Porras
Jesús Hidalgo Carrillo
Jesús Trujillo Toro
Joaquín Duque Lazo
Joaquín Villaécija Rodríguez
Jon Peñarando Sáez
Jorge Alcántara Manzanares
José Alhama Carmona
Jose Antonio Muñoz Sánchez
José Carlos Arrebola Haro
José Carlos Gómez Villamandos
José Checa Claudel
José Ignacio Migallón Sánchez
José Luis Quero Pérez
Jose Luis Vaca Vidal
José María Castellano Martínez
José María García Ríos
Juan Amaro Gahete
Juan Antonio Moriana Elvira
Juan Domínguez Robles
Juan Luis Pérez de Luque
Juan Manuel Fernández Romero
Juan Manuel Jiménez Vacas
Juan Miguel Díaz Tocados
Juan Pedro Monferrer Sala
Julia Ríos Gómez
Julia Vacas Ruiz
Julián Morales Palomino
Julio Manuel Martínez Moreno

Laura De Los Santos Castillo Peinado
Laura María López Sánchez
Lorena Clemente Vázquez
Lourdes Bonhome Pulido
Luis Lázaro Real
Luis M. Medina Canalejo
Luis Serrano Cantador
Macarena Dorado León
Manuel Bermúdez Vázquez
Manuel D. Gahete
Manuel Marcos Aldón
Manuel Mora Márquez
Manuel Moyano Pacheco
Manuel Romero Saldaña
Manuel Vaquero Abellán
Manuela Álvarez Jurado
Marcos Rafael Cañas Pelayo
María Asunción López Bascón
María de la Paz Aguilar Caballos
María del Carmen Ábalos Aguilera
María del Carmen Alcudia León
María del Carmen Fernández Bravo
María del Carmen González Jiménez
María del Carmen Muñoz Marín
María del Carmen Navarro Ruiz
María del Castillo Amaro Ventura
María del Mar Delgado Povedano
María del Mar Delgado Serrano
María del Mar Malagón Poyato
María del Mar Rivas Carmona
María del Valle Zurita Lozano
María Isabel López Martínez
María Jesús García Serrano
María José López Grueso
María José Pérez Palazón
María José Polo Gómez
María Pilar Castillo Bernal
María Teresa Martín Romero
María Victoria García Ortiz
Marta Conde García
Marta Sáenz de Rodríguez Muñoz
Marta Toledano Fonseca
Massimo Gasparini
Maurizio Massaiu
Meelad Yousef Naef
Miguel Ángel Lara Gómez
Mónica Calderón Santiago

M^a Ángeles Varo Martínez
M^a Araceli Sánchez Raya
M^a del Carmen Balbuena Torezano
M^a Elena Salinas Pleguezuelo
M^a Encarnación Rodríguez Ortiz
M^a Teresa Morales Ruiz
M^a Teresa Roldán Arjona
Natalia González Mas
Natividad Jurado Campos
Nereida Serrano Márquez
Nuria Barbarroja Puerto
Oriol Alberto Rangel Zúñiga
Patricia Ruiz Limón
Paula Martín Salván
Pedro Mantas España
Pedro Miranda-Fuentes
Pedro Ruiz Perez
Pilar Aparicio Martínez
Pilar Díaz Carrasco
Rafael Carlos Estévez Toledano
Rafael Diego Macho Reyes
Rafael Manuel Gordillo Urbano
Rafael María Navarro Cerrillo
Rafael Mena Osuna
Rafael Obregón Romero
Rafael Ríos Varo
Rafael Rodríguez Ariza
Rafael Sánchez de la Cuesta
Rafael Sánchez Serrano
Rafael Suanes Cobos
Ramón Martínez Medina
Raquel Requejo Aguilar
Rocío Cárdenas Luna
Rocío Hernández Clemente
Rocío Jodar
Rocío Velasco Tejedor
Rosario Castillo-Mayén
Rosario López Pedrera
Sebastian Rincken
Sebastián Rubio García
Sebastián Ventura Soto
Silvia Guil Luna
Silvia Medina Quintana
Silvia Raya Díaz
Sophia Marie Raum
Tamara Gutiérrez Domingo
Tania Padilla Aguilera

Tom Vanwalleghem
Vanessa García Gamero
Vanessa Hernández Nieto
Victoria Calatrava
Yolanda Jiménez Gómez

Objetivo 2. Promocionar las vocaciones científicas

a) Semana de la Ciencia

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Margarita Sánchez	Pablo Hinojosa	Silvia Márquez
<i>Tarea</i>	Producción	Apoyo en la organización, grabación y edición audiovisual, edición web	Difusión	Difusión	Grabación y edición audiovisual

- Día de lanzamiento de la convocatoria a los investigadores: 28 de septiembre
- Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: 28 de septiembre
- Día de celebración de la actividad: Del 6 al 19 de noviembre

Ponentes e investigadores participantes por actividad:

Café con Ciencia:

Julia Ríos Gómez
Carmen Michán Doña
José María Fernández Rodríguez
Álvaro Romero Esquinas
Francisco Ramón Lara Raya
Juan José Giner Casares
Guillermo Fernando Regodón Harkness
Beatriz Fresco Cala
Patricia Castro López
José Ángel Moreno Cabezuelo
Julio Camacho Cañamón
M. del Carmen Balbuena Torezano
Manuela Álvarez Jurado
Isidoro Ramírez Almansa
Teresa Millán Valenzuela
Sebastián Ventura Soto
José C. Martín de la Cruz
Miguel Valcárcel Cases
César Hervás Martínez

Antonio Monterroso Checa

Espacios de Ciencia:

Rafael María Navarro

Purificación Ramírez Ayala

Manuela Ramírez Ponferrada

José Alhama Carmona

Juan Manuel Fernández Romero

María Paz Aguilar Caballos

Carmen Galán Soldevilla

Tania Merinas Amo

Francisco J. Urbano Navarro

Juan Manuel Díaz Cabrera

Rafael Carmona Cabezas

Emilio Camacho Poyato

Congreso Noveles Investigadores:

Rosario Blanco Portales

Carmen Michán Doña

Vidal Barrón López de Torre

Luis Serrano Cantador

María Ángeles Alonso Moragas

Pedro Ruiz Pérez

Antonio Monterroso Checa

Mirando al cielo:

David Galadí Enríquez

Manuel Sáez

Olga Muñoz Gómez

Enrique Fernández Borja

Aprender Jugando:

Manuel Mora Márquez

Sebastián Rubio García

Jorge Alcántara Manzanares

Jerónimo Torres Porras

José Carlos Arrebola Haro

Mónica Calderón Santiago

Carmen Briones Fernández

Silvia Medina Quintana

Ramón Martínez Medina

b) Ingenios en ruta

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Ana Mellado	Sara Sánchez
--------------------	---------------------	----------------------	--------------------	---------------------

<i>Tarea</i>	Coordinación, producción	Apoyo en la organización, grabación y edición audiovisual	Producción	Producción
--------------	--------------------------	---	------------	------------

- Día de lanzamiento de la convocatoria a los investigadores: 22 de diciembre de 2016 a 19 de enero de 2017.
- Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: 1 de febrero
- Adjudicación de talleres e información a centros: 10 de febrero
- Día de celebración de la actividad:

Fecha	Taller realizado	Centro Visitado
13 de marzo	Antiguas ciudades de Andalucía	SAFA Rafaela María (Pedro Abad)
15 de febrero	Antiguas ciudades de Andalucía	IES Medina Azahara (Córdoba)
15 de marzo	Antiguas ciudades de Andalucía	IES Rafael de la Hoz (Córdoba)
29 de marzo	Antiguas ciudades de Andalucía	CES Lope de Vega (Córdoba)
3 de abril	Antiguas ciudades de Andalucía	IES Fernando III El Santo (Priego)
2 de marzo	Bioteología en plantas cultivadas	IES Mario López (Bujalance)
20 de febrero	Bioteología en plantas cultivadas	IES Miguel Crespo (Fernán Núñez)
29 de marzo	Bioteología en plantas cultivadas	IES Aljanadic (Posadas)
8 de marzo	Bioteología en plantas cultivadas	IES Garci Méndez (El Carpio)
1 de marzo	Catálisis en la vida cotidiana	IES Luis de Góngora (Córdoba)
14 de marzo (1ª sesión)	Catálisis en la vida cotidiana	IES Luis de Góngora (Córdoba)
14 de marzo (2ª sesión)	Catálisis en la vida cotidiana	IES Luis de Góngora (Córdoba)

17 de febrero	Catálisis en la vida cotidiana	IES Colonial (Fuente Palmera)
21 de marzo	Catálisis en la vida cotidiana	IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera)
3 de marzo	Catálisis en la vida cotidiana	SAFA Rafaela María (Pedro Abad)
7 de marzo	Catálisis en la vida cotidiana	Salesiano "San Luis" (Palma del Río)
16 de marzo	El agua y su gestión	CEIP Guillermo Romero
22 de febrero	El bosque a vista de pájaro	Colegio Sagrada Familia (Córdoba)
8 de marzo	El bosque a vista de pájaro	Salesiano "San Luis" (Palma del Río)
15 de febrero	La huella del pasado en los árboles	CEIP María Inmaculada (Córdoba)
15 de marzo	La huella del pasado en los árboles	IES Garci Méndez (El Carpio)
14 de febrero	No hay vida sin agua	CEIP María Inmaculada (Córdoba)
17 de febrero	No hay vida sin agua	IES La Fuensanta (Córdoba)
2 de marzo	No hay vida sin agua	IES Garci Méndez (El Carpio)
28 de marzo	No hay vida sin agua	CES Lope de Vega (Córdoba)
30 de marzo	No hay vida sin agua	Colegio Santa Victoria
4 de abril	No hay vida sin agua	SAFA Rafaela María (Pedro Abad)
10 de marzo	Química analítica: extraer o no extraer	Colegio Sagrado Corazón (Córdoba)
17 de marzo	Química analítica: extraer o no extraer	Colegio Sagrado Corazón (Córdoba)
24 de marzo	Química analítica: extraer o no extraer	IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera)
31 de marzo	Química analítica: extraer o no extraer	IES Villarrubia (Villarrubia)

13 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	Colegio Sagrado Corazón (Córdoba)
14 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Aljanadic (Posadas)
16 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	Salesiano "San Luis" (Palma del Río)
20 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera)
21 de febrero	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Garci Méndez (El Carpio)
22 de febrero	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Zoco (Córdoba)
23 de febrero	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Maimónides (Córdoba)
28 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Villarrubia (Villarrubia)
29 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Colonial (Fuente Palmera)
3 de abril	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	Colegio Sagrado Corazón (Córdoba)
30 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	CES Lope de Vega (Córdoba)
4 de abril	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Felipe Solís (Cabra)
5 de abril	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES Fernando III El Santo (Priego)
6 de abril	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	SAFA Rafaela María (Pedro Abad)
6 de marzo	Química, reacciones, catálisis y nuevas fuentes de energía	IES La Fuensanta (Córdoba)
3 de abril	Un jardín en la terraza	SAFA Rafaela María (Pedro Abad)
31 de marzo	Un jardín en la terraza	Colegio Santa Victoria

5 de abril	Un jardín en la terraza	IES Fernando III El Santo (Priego)
6 de marzo	Un jardín en la terraza	IES Miguel Crespo (Fernán Núñez)
22 de marzo	Uso de materiales reciclados en construcción - Proyecto Ciclovías	IES Vicente Núñez (Aguilar de la Frontera)
27 de abril	Uso de materiales reciclados en construcción - Proyecto Ciclovías	IES Medina Azahara (Córdoba)
28 de marzo	Uso de materiales reciclados en construcción - Proyecto Ciclovías	Colegio Santa Victoria
6 de abril	Uso de materiales reciclados en construcción - Proyecto Ciclovías	IES Fernando III El Santo (Priego)
7 de marzo	Uso de materiales reciclados en construcción - Proyecto Ciclovías	IES Colonial (Fuente Palmera)

- Gestión de pagos: Junio-julio
- Evaluación: septiembre-noviembre.

Como ponentes:

Adolfo Peña Acevedo
Antonio López Úceda
Francisco Javier Jiménez González
Blanca Cuadrado Alarcón
Emilio Camacho Poyato
Teresa Millán Valenzuela
Luis Miguel Martín Martín
Francisco José Ruiz
José Luis Quero Pérez
Enrique Fernández Ledesma
Carlos Márquez Moreno
Manuel Mora Márquez
Daniel Cosano Hidalgo
M^a Dolores Esquivel Merino
Beatriz Fresco Cala
María del Carmen Alcudia León
Emilia Reyes Gallardo

Irene Fernández García
 Aída Mérida García
 Jorge García Morillo
 Rafael González Perea
 Pilar Montesinos Barrios
 María José Polo Gómez
 Alicia Jurado López
 Juan Antonio Rodríguez Díaz
 Gonzalo Martínez García

c) Ciencia Primaria

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Lara Sáez	Ana Mellado	Sara Sánchez
<i>Actividad</i>	Producción	Apoyo en la organización	Desarrollo de los talleres	Producción	Producción

- Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: Día 17 de febrero
 - Día de celebración de la actividad: Del 24 de febrero al 14 de marzo, de acuerdo al siguiente programa:

- CEIP Santos Mártires (Córdoba) 24 de febrero. 4 talleres. Empieza a las 9h
- CEIP Los Mochos (Almodóvar) 1 de marzo. 3 talleres. Empiezan a las 9h
- CEIP San Lorenzo (Córdoba) 3 de marzo. 3 talleres. Empiezan a las 9h
- CEIP La Inmaculada (El Viso) 6 de marzo. Empieza a las 9:30h
- CEIP Nuestro Padre Jesús (Valenzuela) 7 de marzo. Empieza a las 9:30h
- CEIP Antonio Machado (Pedro Abad) 13 de marzo Empieza a las 9:30h
- CEIP Moreno de Pedrajas (Villanueva de Córdoba) 14 de marzo Empieza a las 9:30h

Gestión de pagos: Abril
 Evaluación: Mayo-Junio.

d) Paseo por la ciencia

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Ana Mellado	Sara Sánchez
<i>Actividad</i>	Coordinación, producción	Apoyo en la organización, grabación y edición audiovisual	Producción	Producción

- Día de lanzamiento de la convocatoria a los investigadores: 9 de enero
 - Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: 9 de enero

- Día de celebración de la actividad: 22 de abril
- Gestión de pagos y evaluación: Mayo

Investigadores participantes:

M^a José Polo Gómez
 Alicia Jurado López
 Jesús Gil Ribes
 Gregorio Blanco
 M^a Carmen Del Campillo García
 Ana M^a Laguna Luna
 Gonzalo Martínez García
 Inmaculada Garrido Jurado
 Salvador Gómez Alférez
 Sebastián Rubio García
 Carmen Galán Soldevilla
 Lara Sáez Melero
 Carmen Michán Doña
 José Alhama Carmona
 José Rafael Ruiz Arrebola
 María del Carmen Alcudia León
 Ángeles Alonso Moraga
 José Manuel Alcaraz Pelegrina
 Francisco Agrela
 Antonio Rodero
 José María Fernández
 Enrique Cano

e) Lee ciencia, abre tu mente

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Ana Mellado	Sara Sánchez	Alejandro Navarro Yáñez y José Ramón Alonso
<i>Actividad</i>	Coordinación, producción	Apoyo en la organización, grabación, edición audiovisual y edición web	Producción	Producción	Ponentes

- Día de lanzamiento de la convocatoria al público para participar en la actividad: Del 9 al 20 de marzo.
- Adjudicación de plazas para participar y reparto de libros: 27 de marzo

- Día de celebración de la actividad: 26 y 27 de abril
- Gestión de pagos y evaluación: Mayo.

Objetivo 3. Comunicar resultados de investigación de la Universidad de Córdoba como ejercicio de responsabilidad social corporativa.

a) UCONews

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	Margarita Sánchez	Vidal Barrón, Carmen Michán, Cristina Riber, Antonio Monterroso, Miguel Agudo
<i>Tarea</i>	Coordinación	Contenidos, difusión, redes sociales	Asesores científicos

La publicación de noticias de impacto se ha realizado regularmente todos los lunes de cada semana. A partir del mes de noviembre, estas noticias comenzaron a publicarse los martes. Además, se han ido incorporando otras publicaciones relacionadas con la actividad científica de la institución universitaria.

b) Cordobaciencia

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	Margarita Sánchez
<i>Tarea</i>	Coordinación	Contenidos, difusión, redes sociales

La utilización de redes sociales ha sido permanente. Se ha publicado una media de cinco entradas diarias. Los días en los que se han desarrollado actividades de divulgación científica se ha realizado una cobertura a tiempo real.

Objetivo 4. Formar al personal investigador en divulgación científica

a) V Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Ana Mellado	Sara Sánchez
<i>Actividad</i>	Coordinación, producción	Grabación y edición web	Producción	Producción

Día en que se envía la convocatoria de inscripción: Del 21 de marzo al 26 de abril

Fecha de realización: 27 de abril

Gestión de pagos y evaluación: Mayo.

Ponentes:

Antonio González Molina

Clara Grima Ruiz

José López Nicolás

Susana Escudero Martín

José María Montero Sandoval

José Miguel Mulet

b) Taller de comunicación. Hablar en público

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Irene Lázaro	Ana Mellado
<i>Actividad</i>	Coordinación, producción	Producción	Desarrollo del taller	Producción

Día en que se envía la convocatoria: 3 de febrero

Día en que se cierra la convocatoria: 10 de febrero

Fecha de realización: 6-10 de marzo

Gestión de pagos y evaluación: noviembre-diciembre.

c) Certamen de monólogos 'Cuéntame tu tesis'

<i>Responsable</i>	Elena Lázaro	David Sánchez	Margarita Sánchez	Pablo Hinojosa	Silvia Márquez
<i>Actividad</i>	Coordinación, producción	Grabación y edición audiovisual	Difusión	Difusión	Grabación y edición audiovisual

Día en que se envía la convocatoria: 24 de mayo

Día en que se cierra la convocatoria: 21 de junio

Fecha del curso en Escuela de Arte Dramático: 11-15 de septiembre

Fecha de realización: 29 de septiembre

Gestión de pagos y evaluación: Octubre.

Jurado y asesores:

Alberto Marinas Aramendía

Alberto Redondo Villa

Aurora Galván Cejudo

Antonio Monterroso Checa

Luis Medina Canalejo

Rafael Torán Marín (director de ESAD)

4. PLAN COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El IV Plan de Divulgación Científica y de la Innovación de la Universidad de Córdoba ha contado con un plan propio de comunicación elaborado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación y que se desarrolla entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2017. Dicho plan emplea las siguientes herramientas:

1. Rueda de prensa: Presentación a los medios de comunicación provinciales de las acciones más relevantes.

Ejemplos: Presentación de 'Paseo por la ciencia'

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/122810-la-universidad-de-cordoba-regresa-al-paseo-por-la-ciencia-con-casi-200-investigadores>

Presentación de la Noche Europea de los Investigadores

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1857-la-noche-europea-de-los-investigadores-traslada-la-ciencia-a-la-calle-con-51-actividades-protagonizadas-por-111-cientificos-y-122-cientificas>

2. Convocatorias y notas de prensa previas de cada una de las acciones (relación cronológica de noticias generadas y difundidas).

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/119492-convocatoria-para-participar-en-cienciaficcionados-2017>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/119625-nueva-convocatoria-para-participar-como-grupo-de-investigacion-en-ingenios-en-ruta>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/120381-investigadores-de-la-uco-ofrecen-talleres-cientificos-a-domicilio-para-institutos-de-la-provincia>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/120416-la-unidad-de-cultura-cientifica-ofrece-un-curso-de-tematicas-para-hablar-en-publico-dirigido-a-investigadores>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/119683-los-ultimos-dias-para-participar-como-ponente-en-cienciaficcionados>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/119949-la-novela-dune-de-frank-herbert-abre-la-quinta-edicion-de-cienciaficcionados>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/120222-la-gestion-de-los-recursos-humanos-centra-la-primer-sesion-de-cienciaficcionados-2017>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/119916-los-ultimos-dias-para-participar-en-ingenios-en-ruta>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/120665-abierta-la-convocatoria-para-participar-como-ponente-en-cita-con-la-ciencia>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/120991-rosario-ruiz-comenta-la-novela-divergente-en-el-ciclo-cienciaficcionados>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/121624-la-universidad-de-c%C3%B3rdoba-organiza-citas-en-un-bar-con-personal-investigador>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/121358-medio-millar-de-escolares-participa-en-el-programa-ciencia-primaria-de-la-universidad-de-c%C3%B3rdoba>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/121792-la-unidad-de-cultura-cient%C3%ADfica-re%C3%BAne-a-divulgadores-y-periodistas-para-hablar-de-comunicaci%C3%B3n-cient%C3%ADfica>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/121998-v-jornadas-de-divulgaci%C3%B3n-cient%C3%ADfica-ucodivulga-m%C3%A1s-all%C3%A1-de-los-papers>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/122135-ciencia-y-ciudadan%C3%ADa-se-enamoran-en-la-%C3%BAltima-actividad-de-la-unidad-de-cultura-cient%C3%ADfica>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/122620-abierta-la-convocatoria-para-participar-en-la-noche-europea-de-los-investigadores-2017>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/122810-la-universidad-de-c%C3%B3rdoba-regresa-al-%C2%B4paseo-por-la-ciencia%C2%B4-con-casi-200-investigadores>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/122952-la-ucc%20i-celebra-el-d%C3%ADa-del-libro-leyendo-ciencia>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/122946-m%C3%A1s-de-10000-personas-participaron-en-el-paseo-por-la-ciencia>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/component/k2/item/123052-casi-un-centenar-de-estudiantes-participa-en-el-primer-encuentro-de-%E2%80%98lee-ciencia-abre-tu-mente%E2%80%99>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/123158-estudiantes-de-secundaria-dialogan-con-jos%C3%A9-ram%C3%B3n-alonso>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/item/123157-ucodivulga-re%C3%BAne-a-150-participantes-para-debatir-sobre-c%C3%B3mo-comunicar-la-ciencia>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/123846-abierto-el-plazo>

[para-presentarse-al-certamen-%E2%80%98cu%C3%A9ntame-tu-tesis%E2%80%99-dirigido-a-estudiantes-de-doctorado](#)

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1817-trece-estudiantes-de-doctorado-aspiran-a-ganar-el-certamen-cuentame-tu-tesis>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1818-mas-de-200-cientificos-participaran-en-la-noche-europea-de-los-investigadores>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1829-el-proyecto-de-investigacion-epics-sobre-contaminantes-emergentes-participara-en-la-noche-europea-de-los-investigadores>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1833-el-programa-ingenios-en-ruta-acercara-la-noche-europea-de-los-investigadores-a-mas-de-800-escolares>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1834-la-ciencia-regresa-de-nuevo-a-los-bares-de-cordoba>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1841-la-noche-europea-de-los-investigadores-permitira-viajar-al-mirador-virtual-de-la-historia-del-alto-guadiato>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1844-doce-patios-cordobeses-abriran-sus-puertas-a-la-ciencia-en-la-noche-europea-de-los-investigadores>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1849-un-cambio-de-paradigma-en-la-agricultura-llega-a-la-noche-europea-de-los-investigadores-de-la-mano-de-diverfarming>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1858-una-sesion-de-musica-en-directo-cerrara-la-feria-de-los-ingenios>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1867-la-noche-europea-de-los-investigadores-registra-9-000-participantes-mil-mas-que-la-edicion-anterior>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1871-la-cara-mas-desconocida-del-deporte-rey>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1883-cafe-con-ciencia-vuelve-a-sentar-a-la-comunidad-cientifica-con-la-ciudadania-cordobesa>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1895-la-semana-de-la-ciencia-incorpora-a-la-filmoteca-y-la-ciudad-de-los-ninos-en-su-programa-de-actividades>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1900-david-galadi-inaugura-el-ciclo-mirando-al-cielo-en-la-filmoteca-de-andalucia>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1901-un-centenar-de-escolares-de>

[secundaria-charlan-sobre-ciencia-con-investigadores-de-la-uco-para-inaugurar-la-semana-de-la-ciencia](#)

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1902-mas-de-800-escolares-visitaran-los-laboratorios-de-la-uco-durante-la-semana-de-la-ciencia>

<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/actualidad/noticias/item/126351-teatro-y-experimentos-protagonizan-la-primera-actividad-de-la-semana-de-la-ciencia-en-la-ciudad-de-los-ni%C3%B1os>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1907-exito-de-participacion-en-dos-nuevas-sesiones-del-ciclo-mirando-al-cielo>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1912-un-congreso-reune-a-36-jovenes-investigadores-para-divulgar-los-resultados-de-su-trabajo-cientifico>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1913-mas-de-150-ninos-de-primaria-aprenden-ciencia-con-juegos-matematicos-fisica-y-teatro-en-la-ciudad-de-los-ninos>

<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews/item/1916-la-semana-de-la-ciencia-se-clausura-con-la-participacion-de-mas-de-1-650-asistentes-en-34-actividades-organizadas>

3. Envío de información detallada de los ciclos específicos a los centros educativos no universitarios en las actividades dirigidas a los mismos. El mailing a los centros educativos ha sido generado a partir de las direcciones oficiales ofrecidas por la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía y por el propio profesorado, que habiendo participado en actividades anteriores ha solicitado recibir personalmente la información. Los envíos de las convocatorias se han ido remitiendo según el cronograma señalado en el punto anterior, coincidiendo con el lanzamiento de cada convocatoria.

4. Inclusión en agenda universitaria de las acciones dirigidas al público universitario y en el boletín digital que se envía por correo electrónico a los miembros de la comunidad universitaria, que cuenta con más de 2.000 suscriptores. El histórico de boletines puede consultarse, según las fechas señaladas en la relación de notas de prensa en <http://www.uco.es/servicios/comunicacion/boletines>

5. Difusión de eventos en redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube e Instagram). Para la difusión de los diferentes contenidos, la Unidad de Cultura Científica dispone de cuentas en YouTube, Facebook, Twitter e Instagram. En el primer caso, en YouTube se han registrado 48.610 visualizaciones a los vídeos producidos y han sido compartidos 562 veces. La página de Facebook cuenta con 1.155 seguidores. En Twitter, hay 1.865 seguidores y los contenidos en esta red social han generado 882.300 impactos. En Instagram, cuenta con 312 seguidores

6. Concertación de entrevistas con los responsables de las acciones en medios de comunicación.

A lo largo del año se han detectado 878 impactos en medios de comunicación, de los que 22 fueron internacionales, 180 nacionales, 101 regionales, 420 locales y 155 en medios especializados.

Además, las noticias lanzadas a los medios de comunicación desde la UCC+i generaron contactos de éstos para profundizar en determinados temas y ampliarlos con entrevistas a sus responsables. Esta práctica generó durante 2017, un total de 57 impactos más.

7. Inclusión de banner fijo en www.uco.es/investigacion/ucc

8. Inclusión de enlace con el programa completo en las firmas de correo del personal de la UCCi. Las cuentas oficiales ucc@uco.es, eventosucc@uco.es, produccion@uco.es, redaccionucc@uco.es y la de la coordinadora técnica elazaro@uco.es incluyen los logos de FECYT-Ministerio y un enlace a la web donde se publicita el Plan completo.

5. COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES, INTERDISCIPLINARIEDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Las actividades desarrolladas dentro del IV Plan Anual de Divulgación y Cultura Científica han contado con la colaboración de 14 entidades de ámbitos muy diferentes. El proyecto contempla la colaboración con instituciones públicas y administrativas de la misma forma que con organizaciones de carácter privado (empresas y asociaciones) de ámbitos diferentes como el vecinal, el educativo, el deportivo o el astronómico. Esa diversidad ha enriquecido considerablemente el proyecto alineándose con el objetivo de llevar la cultura científica a todo tipo de públicos.

Las organizaciones que han colaborado en esta edición han sido:

1. Comisión Europea (Noche de los investigadores)
2. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (Ingenios en ruta, Semana de la Ciencia, Café con Ciencia)
3. Ayuntamiento de Córdoba (Noche de los Investigadores, Paseo por la ciencia)
4. Real Jardín Botánico (Noche de los Investigadores)
5. Instituto de Estudios Sociales Avanzados-CSIC (Noche de los Investigadores)
6. Fundación Descubre (Noche de los Investigadores, Café con Ciencia)
7. Red Española de Aerobiología (Noche de los Investigadores)
8. Asociación Española de Comunicación Científica (UCOdivulga)
9. Asociación de Profesorado por la Cultura Científica (Paseo por la Ciencia)
10. Real Escuela de Arte Dramático de Córdoba (Cuéntame tu tesis)
11. Real Córdoba Club de Fútbol (La ciencia de los 11 contra 11)
12. Editorial Almuzara (Lee ciencia, abre tu mente)
13. Asociación de propietarios de patios 'Alcázar Viejo' (Noche de los Investigadores)
14. Agrupación Astronómica Cordobesa (Semana de la Ciencia-ciclo Mirando al cielo).

6. MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO

Para evaluar el impacto cuantitativo se ha recurrido al recuento manual de asistentes de las actividades con aforo limitado, recurriendo a las fuerzas de seguridad y al recuento visual a través de imágenes en aquellas acciones de asistencia masiva en la calle (Paseo por la Ciencia y Noche de

los Investigadores) y al virtual en el caso de contenidos digitalizados. El impacto cualitativo se ha analizado a partir del contacto directo con los participantes en aquellas actividades en las que el número era limitado, según se detalla en la descripción de los objetivos del punto 2. Se han realizado entrevistas personales y la petición expresa de que remitan sus sugerencias de mejora al correo de la UCCi. Además, se han realizado encuestas de satisfacción on line.

a) Cita con la ciencia

La actividad contó con la participación de 10 investigadores y 10 ciudadanos reunidos en el Restaurante El Astronauta. Todos los asistentes se mostraron satisfechos con la actividad, que calificaron con una media de 9 puntos sobre 10, según los datos de la encuesta de satisfacción realizada. Los aspectos más valorados fueron el espacio y la capacidad de comunicación de los investigadores. El 100 por 100 de los participantes aseguraron que repetirían si pudieran. El vídeo generado a partir de esta acción logró además una audiencia de 229 visitas.

b) La ciencia de los 11 contra 11

Cada martes durante 11 semanas consecutivas (del 3 de octubre al 12 de diciembre) se difundieron las 11 infografías a diferentes medios de comunicación. Cada una de las infografías se publicó en los perfiles de Facebook y de Twitter de la Unidad de Cultura Científica varias veces cada semana. Se compartieron en las redes de la UCC+i todos los impactos conseguidos en los medios de comunicación, que fueron 12 en total, como en las redes sociales de dichos medios y del propio club de fútbol. En este sentido, se publicaron aproximadamente 210 tuits con este contenido en Twitter y 80 entradas en la página de Facebook de la UCC+i. Además, esta iniciativa generó una entrevista para un programa de radio de Canal Sur.

El impacto de esta acción ha sido medido en la cantidad de veces que fue compartido por otros perfiles de la red (162 veces) y valorado con la etiqueta “me gusta” (73 veces), lo que ha permitido alcanzar un total de 55.528 impresiones en Twitter. Los seguidores más activos a la hora de compartir estos contenidos fueron los medios locales @cordopolis_es, @cordobadeporte y @AulaMagna, así como el Córdoba C.F. @Córdobacfsad y el periodista deportivo David Jurado @DjuradoCD. El contenido de mayor impacto fue el dedicado a la nutrición, con la que se abrió la serie el 3 de octubre y que obtuvo 8.878 impresiones, 22 retuits y 23 “me gusta”, seguida de la entrega publicada el 24 de octubre y dedicada a analizar el lanzamiento de un penalti, que recibió 13 retuits y 15 “me gusta” y alcanzó las 3.840 impresiones.

En Facebook, el número de personas alcanzadas fue de 5231. Las entradas dedicadas a esta acción fueron compartidas en 10 ocasiones y recibieron 26 “me gusta”. En esta red social, el contenido que generó mayor interés fue el dedicado a la tecnología óptica empleada en el control de las porterías. Este contenido tuvo un alcance en Facebook de 1.696 personas.

Tanto los medios de comunicación como la dirección del Córdoba C.F. manifestaron expresamente el interés de contar con contenidos científicos en próximas ediciones.

c) Cienciaficciones

Las sesiones contaron con la participación de 124 personas en total. Las visualizaciones de los vídeos de las sesiones colgadas en YouTube han alcanzado 721 visitas. Las entrevistas personales con los asistentes confirmaron el éxito del formato. Las sugerencias de los asistentes en esta edición han servido para la elección de las novelas que se presentarán en 2018.

d) Noche de los Investigadores

La Noche Europa de los Investigadores de Córdoba registró 9.000 participantes. En esta sexta edición de la noche participaron 233 investigadores y se desarrollaron 51 actividades. Para la difusión de la #NIGHTCórdoba se remitieron a los medios de comunicación un total de 14 notas de prensa que fueron replicadas en las webs corporativas de la UCO, de la UCC+i y en la web propia de la Noche de los Investigadores: <https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/noticias/>. Esas 14 notas de prensa generaron 44 impactos en medios. Además, se publicaron 214 post en Twitter con los que se alcanzaron 144.412 visualizaciones, 343 retuits y 803 “me gusta”; 102 post en Facebook que generaron 8.543 interacciones y 1.581 compartidos y 4 entradas publicadas en Instagram que obtuvieron 74 “me gusta”. Además, en la UCC+i se produjeron 3 videos para dar a conocer la Noche que se difundieron en las redes sociales y se colgaron en el canal de Youtube de la Unidad y generaron 196 reproducciones. El video promocional de un minuto de duración logró en Facebook 4.677 reproducciones y en Twitter 10.452 impresiones y 624 visualizaciones multimedia.

e) Semana de la Ciencia

En esta iniciativa participaron 1.650 asistentes en las 34 actividades diseñadas. Para la difusión de esta actividad se enviaron a los medios de comunicación 10 notas de prensa que se replicaron en las webs de la UCO y de la UCC+i que generaron 26 impactos en medios. Cadena Ser realizó una entrevista sobre este asunto al director adjunto al vicerrectorado de Investigación de esta actividad el 9/11. Todas las actividades de la Semana de la Ciencia se difundieron a través de las redes sociales de la Unidad. Se publicaron 50 entradas en la página de Facebook y 151, en Twitter.

f) Ingenios en Ruta

Se cumplimentó con éxito la oferta de visitas a los centros escolares. En total participaron 690 estudiantes de Educación Secundaria de 6 centros de la capital y 17 de la provincia. Los estudiantes que participaron en los talleres valoraron la explicación del investigador con un 8,9 sobre 10, mientras que la impresión general de los talleres tuvo una valoración media de 8,2. La diversidad temática de la oferta fue especialmente valorada por el profesorado, que, sin embargo, subrayó la necesidad de poder contar con la oferta de los talleres con anterioridad a lo obtenido este año. Esa sugerencia ha sido tenida en cuenta de cara a la actividad de 2018.

g) Ciencia Primaria

La actividad fue realizada con éxito y se completaron todos los talleres que se habían ofertado. En torno a 440 alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de primaria participaron en los 22 talleres científicos.

h) Paseo por la ciencia

La actividad se realizó con éxito. El impacto cuantitativo fue ofrecido por la Asociación Cordobesa de Profesorado por la Cultura Científica y el Ayuntamiento de Córdoba, ambos organizadores del evento. Más de 10.000 personas participaron en el Paseo por la Ciencia. Durante más de nueve horas, los 200 investigadores de las Facultades de Ciencias y Ciencias de la Educación, las Escuelas Politécnica de Belmez y de Ingeniería Agronómica y de Montes y los Institutos de Investigación en Química Fina y Nanoquímica y Maimónides de Investigación Biomédica pudieron explicar a los asistentes las líneas fundamentales de su trabajo científico. Personal técnico de la UCC+i recogió *in situ* opiniones de los investigadores participantes que valoraron muy positivamente la experiencia y destacaron el interés mostrado por el público. El Paseo por la Ciencia coincidió este año con la marcha por la Ciencia programada a nivel internacional como una jornada reivindicativa.

Para esta actividad se redactaron dos notas de prensa desde la UCC+i que generaron 7 impactos en los medios de comunicación. Además, a esta actividad se le dio difusión en redes sociales de la UCC+i.

i) Lee ciencia, abre tu mente

La convocatoria tuvo una demanda limitada, lo que permitió atender a las 4 solicitudes recibidas. En total asistieron 100 estudiantes. La evaluación cualitativa se llevó a cabo a través de entrevistas personales al profesorado, que sugirió como medida para aumentar la demanda el hecho de contar con la oferta con más tiempo. Los dos vídeos producidos para esta actividad obtuvieron una audiencia global de 294 visualizaciones.

i) UCONews

Se produjeron 186 publicaciones de noticias en la web específica (<http://www.uco.es/investigacion/ucci/uconews>), de las que 46 son noticias científicas de impactos y que se publican una vez a la semana y proceden de papers publicados por los equipos de investigación de la UCO.

Estos contenidos han sido distribuidos en la Universidad de Córdoba en forma de notas de prensa, a medios de comunicación tanto nacionales como locales, especializados o generalistas, así como en los perfiles específicos de la UCC+i y de la UCO en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram. En medios de comunicación tanto generales como especializados estas noticias han generado 533 impactos. Además, en la web de noticias de la UCCi se han recibido 111.953 visitas.

j) Cordobaciencia

En YouTube se registraron 48.610 visualizaciones a los vídeos producidos y han sido compartidos 562 veces. La página de Facebook cuenta con 1.155 seguidores y los contenidos en esta red han obtenido 300.929 impactos. En Twitter, hay 1.865 seguidores y los contenidos en esta red social han generado 882.300 impactos. Instagram, cuenta con 312 seguidores. Aunque se ha registrado un aumento de las entradas compartidas y del número de seguidores, la conversación con los mismos continúa siendo limitada. Por ese motivo se ha diseñado una nueva estrategia de cara al plan 2018.

k) V Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga

Asistieron a las jornadas 150 personas, a la que se suma la audiencia posterior obtenida por los vídeos de las charlas, que asciende a 3.218 visualizaciones. Las jornadas se han consolidado como un referente tras su cuarta edición. El impacto cualitativo se deduce de la alta participación de los asistentes en los debates.

b) Taller de comunicación. Hablar en público.

La actividad se desarrolló con éxito, ocupándose las plazas que se ofertaban e incluso ampliando la oferta. Los asistentes tuvieron una buena impresión de la actividad y resultaron satisfechos de ella.

k) Certamen de monólogos. 'Cuéntame tu tesis'

Participaron en esta actividad 13 doctorandos. Las finalistas valoraron especialmente la formación recibida. El éxito de la acción puede medirse en el hecho de que las finalistas fueron invitadas a repetir sus monólogos en el acto oficial de apertura de los Másteres de la UCO, recibiendo remuneración por ello. La final de los monólogos se editó en un vídeo, que ha obtenido 63 visualizaciones.

7. GRADO DE IMPLANTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE (RRI)

OBJETIVO	PREVISTO	ALCANZADO
Facilitar la participación de la sociedad	Sí	Sí
Incrementar el acceso a los resultados científicos	Sí	Sí
Garantizar la igualdad de género, tanto en el proceso como en el contenido de las investigaciones	No	
Tener en cuenta los aspectos éticos	No	
Promover la educación científica, tanto informal como formalmente	Sí	Sí
Fomentar la gobernanza favoreciendo la responsabilidad compartida entre grupos de interés e instituciones	No	

Todas las acciones diseñadas en los ejes 1, a excepción de “Once contra Once”, y 2 han buscado el contacto directo y personal de los equipos de investigación de la Universidad de Córdoba, a quienes previamente se había informado sobre la necesidad de mantener una comunicación bidireccional con el público, favoreciendo la escucha de manera que se facilite la participación de la sociedad en la fase de búsqueda de retos y diseño de líneas de investigación previa al inicio de cualquier trabajo científico. Por otra parte, el acceso a los resultados científicos ha sido favorecido mediante la difusión de noticias de impacto de manera constante y de acuerdo a un proceso de selección de temas protocolizado. Finalmente, el objetivo de favorecer la educación científica ha sido expresamente abordado en las acciones del eje 2 según la metodología descrita en el punto 1 de este informe.

8. ESTADÍSTICAS ON LINE

La actividad UCONews es exclusivamente en línea. En 2017 se han registrado 119.759 visualizaciones a la página web de la UCC+i que incluye las noticias elaboradas por la UCCi. Desde la UCCi se han producido 19 videos de 19 de estas noticias científicas de impacto que han recibido 986 visualizaciones en Youtube y 6709 reproducciones en Facebook.

Para la difusión de los diferentes contenidos, la Unidad de Cultura Científica dispone de cuentas en YouTube, Facebook, Twitter e Instagram. En el primer caso, ha registrado 48.610 visualizaciones a los vídeos producidos y han sido compartidos 562 veces. La página de Facebook cuenta con 1.155 seguidores. En Twitter, hay 1.865 seguidores y los contenidos en esta red social han generado, 882.300 impactos. En Instagram, cuenta con 312 seguidores.

9. INCLUSIÓN DE LOGOTIPOS

Las acciones desarrolladas han contado con el desarrollo de un microsite propio en el que han sido incluidos los logos de FECYT y MINECO de acuerdo a las indicaciones marcadas en las bases de la convocatoria.

Se pueden visitar en <http://www.uco.es/investigacion/ucci/proyectos.html>. Se adjunta material donde aparecen los logos de FECYT y MINECO.

De la misma forma, todos los vídeos promocionales de las acciones cuentan en los títulos de crédito con los logos indicados.

Pueden verse en <https://www.youtube.com/cordobaciencia>

Además, han sido incluidos en las firmas de correo de todo el personal técnico

10. REFERENCIAS A LA COLABORACIÓN DE FECYT

Las notas de prensa de las actividades incluyen la mención explícita a la participación de la FECYT en el IV Plan Anual. (Las notas referidas aparecen en el apartado 4. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN. Punto 2 (Convocatorias y notas de prensa previas de cada una de las acciones) de este documento.

Además, la mención a FECYT aparece explícitamente en el documento presentado a la comunidad universitaria, medios de comunicación e instituciones colaboradoras de la UCO y que puede consultarse en el siguiente enlace:

http://www.uco.es/investigacion/ucci/images/pdf/plan_anual_divulgacion_2017.pdf

10. DESVIACIONES

CAMBIO REALIZADO	SOLICITUD DE MODIFICACIÓN	
	NO	SÍ
Inclusión de la actividad 'Aprender jugando' en la Semana de la Ciencia	X	