



MEMORIA DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD
IX CONVOCATORIA (2007-2008)



❖ DATOS IDENTIFICATIVOS:

Título del Proyecto

ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA MULTIMEDIA SOBRE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN LA ESPECIE CANINA

Resumen del desarrollo del Proyecto

El proyecto realizado se ha centrado en el impulso de las nuevas tecnologías como herramienta didáctica para el autoaprendizaje del alumno de Obstetricia y Reproducción, asignatura del 5º curso de la Licenciatura de Veterinaria. La temática desarrollada ha sido la técnica de inseminación artificial en la especie canina y sus aplicaciones, apartado que está recogido tanto en el programa teórico de la asignatura como en el práctico, empleándose además de forma habitual en el ejercicio de la profesión. Cada una de las fases que requiere esta técnica de reproducción asistida (recogida del esperma del macho, valoración in vitro, técnicas para su depósito en el aparato reproductor de la hembra, etc.) requieren de una metodología acorde a la especie animal a la que se le está aplicando. Todos estos contenidos han sido elaborados en diferentes fases y expuestos en una guía didáctica interactiva en formato digital. En la guía se integran elementos multimedia (videos, imágenes, etc.) junto con textos explicativo bajo un formato digital, con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos y el aprendizaje interactivo mediante el uso de las nuevas tecnologías. Hemos elaborado una versión en soporte DVD-ROM para próximamente ponerla a disposición de la biblioteca central de la Universidad de Córdoba (UCO), a través de la unidad de calidad, así como también otra versión que se podrá consultar directamente en la Web docente de Obstetricia y Reproducción, con acceso a través del portal Web de la UCO. Consideramos muy positivo el desarrollo de esta experiencia, no solo por la elaboración de un material audiovisual interactivo que mejore el aprendizaje de la materia que comprende la asignatura, sino también por otros aspectos importantes y de reciente actualidad, como son la formación de los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías, y la aplicación por parte del profesorado de una metodología docente innovadora que creemos puede jugar un papel importante para las necesidades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

	Nombre y apellidos	Código del Grupo Docente
Coordinador/a:	Manuel Hidalgo Prieto	003
Otros participantes:	Jesús Manuel Dorado Martín	003
	Inmaculada Rodríguez Artiles	003

Asignaturas afectadas

Nombre de la asignatura	Área de Conocimiento	Titulación/es
Obstetricia y Reproducción	Medicina y Cirugía Animal	Ldo. En Veterinaria

MEMORIA DE LA ACCIÓN

Especificaciones

Utilice estas páginas para la redacción de la Memoria de la acción desarrollada. La Memoria debe contener un mínimo de cinco y un máximo de diez páginas, incluidas tablas y figuras, en el formato indicado (tipo y tamaño de fuente: Times New Roman, 12; interlineado: sencillo) e incorporar todos los apartados señalados (excepcionalmente podrá excluirse alguno). En el caso de que durante el desarrollo de la acción se hubieran producido documentos o material gráfico dignos de reseñar (CD, páginas web, revistas, vídeos, etc.) se incluirá como anexo una copia de buena calidad.

Apartados

1. Introducción (justificación del trabajo, contexto, experiencias previas etc.)

Las herramientas docentes interactivas juegan un papel importante a la hora de facilitar el aprendizaje de los alumnos, lo cual hemos podido observar en experiencias de innovación docente anteriores. Estas presentaciones interactivas ponen al alcance del alumno elementos multimedia, fundamentalmente imágenes y vídeos digitales, que facilitan la comprensión y aprendizaje. En el caso concreto de Obstetricia y Reproducción, estas herramientas docentes son muy útiles para enseñar aspectos y metodologías teórico-prácticas de la asignatura, como es el caso de la inseminación artificial en la especie canina. En la actual sociedad del conocimiento, con el desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), se ha iniciado el proceso de digitalización de las universidades españolas. Así, el desarrollo de una guía didáctica, bajo un soporte digital (DVD), no solo nos permite la incorporación de elementos multimedia, sino que también facilita su difusión y consulta entre el alumnado. Más allá, el uso de las TICs parece imprescindible para enfocar nuevas metodologías docentes que puedan desarrollar las actividades presenciales y no presenciales que contemplan los créditos ECTS. Esta guía, en definitiva, contribuye a potenciar la calidad de la docencia en la asignatura de Obstetricia y Reproducción, profundizando en el conocimiento, manejo y aplicación adecuada de las nuevas tecnologías, tanto por parte de los alumnos como del profesorado, aspecto determinante para la innovación y mejora docente en la educación universitaria.

2. Objetivos (concretar qué se pretendió con la experiencia)

- Desarrollar una guía interactiva con elementos multimedia en formato digital que facilite el aprendizaje de la metodología y técnica de la inseminación artificial en la especie canina.

- Familiarizar a los alumnos de Obstetricia y Reproducción con el uso de las nuevas tecnologías.

- Facilitar el acceso y consulta del material didáctico digital, difundándolo tanto en soporte DVD como con acceso a través de la Web.
- Contribuir con una herramienta didáctica interactiva a fomentar el autoaprendizaje, incrementar la calidad de la docencia y contribuir al proceso de convergencia hacia el EEES.

3. Descripción de la experiencia (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia).

En primer lugar se diseñaron los apartados que debe incluir una guía didáctica digital de inseminación artificial en el perro. A continuación, se elaboraron elementos multimedia y textos que describen cada fase de este proceso. Se emplearon diversos animales, en los cuales se grabó, en formato digital, la metodología que incluye todo el proceso de recogida de esperma en el perro, incluyendo fotos del material empleado y de la muestra de esperma obtenida, entre otros. Asimismo, se seleccionaron hembras sobre las cuales se grabaron videos que muestran la técnica de inseminación artificial en la perra, con fotografías de los aspectos más relevantes y del material que se puede emplear. Se elaboraron textos explicativos de cada apartado. Finalmente, todos estos elementos se integraron en una aplicación informática lo más cómoda de posible de manejar y entender en un entorno digital.

4. Materiales y métodos (describir la metodología seguida y, en su caso, el material utilizado)

La metodología desarrollada durante el pasado curso académico nos permitió elaborar un DVD interactivo que incorpora la docencia teórico-práctica de la inseminación artificial en la especie canina, incluida en el programa de la asignatura Obstetricia y Reproducción. Para ello, las actividades desarrolladas son las que describimos a continuación:

- Estructuración de la guía didáctica

Se seleccionaron los apartados que debe incluir la guía, para lo cual, teniendo en cuenta nuestra experiencia y la bibliografía consultada, se estructuraron las diferentes fases que comprende la técnica de la inseminación artificial en la especie canina: Introducción, Métodos de recogida de esperma en el perro, Evaluación y manejo del esperma para la Inseminación artificial, Técnica de Inseminación Artificial (esperma fresco y conservado) y Momento óptimo de inseminación, entre otros.

- Elaboración de los elementos didácticos.

Se elaboraron los textos y elementos multimedia a incluir en cada uno de los apartados anteriores. Se grabaron videos digitales, empleando una videocámara digital adquirida específicamente para

este proyecto, así como también se tomaron fotografías digitales, utilizando como modelo demostrativo los animales que se describen en el apartado anterior, para representar cada una de las fases que incluye la técnica de inseminación artificial. Tras un proceso de selección, edición y maquetación de fotos y videos, se incluyeron aquellos contenidos multimedia que fueron lo más representativos y didácticos posibles para la descripción de todas las fases que comprende el proceso de Inseminación Artificial.

- Desarrollo del software interactivo.

Todos los apartados y elementos multimedia se incluyeron en una aplicación informática, elaborada con la ayuda de diferentes programas comerciales, para finalmente obtener una presentación digital comprensible y cómoda de consultar, que facilite el aprendizaje no solo de los contenidos sino también del manejo de herramientas docentes dentro de un entorno digital.

- Maquetación de los DVDs.

Se diseñaron las carátulas de los discos para el formato en soporte digital (DVD). Esta fase actualmente está ultimándose, a la espera de recibir los derechos de la propiedad intelectual (ISBN), para la difusión del material en los medios previstos.

5. Resultados obtenidos y disponibilidad de uso (concretar y discutir los resultados obtenidos y aquéllos no logrados, incluyendo el material elaborado y su grado de disponibilidad).

El resultado final obtenido es una guía interactiva demostrativa de una materia de la asignatura Obstetricia y Reproducción de la Licenciatura de Veterinaria.

Los resultados parciales fueron el material elaborado: los textos y elementos multimedia así como la aplicación informática que los integra. Estos contenidos didácticos facilitan enormemente la comprensión de cada una de las fases que comprende la inseminación artificial en la especie canina. Como ejemplo, se añaden en el anexo algunas imágenes de los elementos incorporados. Los elementos multimedia, combinados con textos explicativos facilitan al alumno la comprensión y el autoaprendizaje de la materia. El alumno puede consultar los contenidos de una forma interactiva, visualizando aquellos que considere oportunos en cada momento. Asimismo, al estar bajo un entorno digital, se fomenta la destreza en el uso de las TICs. Por otro lado, se ponen a disposición enlaces y links a otros contenidos en internet también digitales. De esta manera, creemos que también estamos estimulando el aprendizaje mediante la búsqueda y selección de la información en medios digitales.

La guía está disponible en dos versiones:

- Una versión en soporte físico digital (DVD). Este formato se distribuye a través de la unidad de calidad y de la biblioteca de la Universidad de Córdoba. Asimismo, en el departamento se conservan varios ejemplares para la difusión entre los alumnos.
- Una versión on-line, que se puede consultar a través de la web docente de Obstetricia y Reproducción, incluida en la estructura de la Web UCO.

Con estas dos versiones, pretendemos dar la mayor difusión posible de la materia, fundamentalmente entre los alumnos de la licenciatura de Veterinaria.

6. Utilidad (comentar para qué ha servido la experiencia y a quienes o en qué contextos podría ser útil)

- Consideramos que este proyecto ha sido muy útil, en primer lugar para su finalidad principal, que es la de ofrecer una herramienta didáctica multimedia didáctica de utilidad para el alumnado de la licenciatura, y en concreto para el alumno de Obstetricia y Reproducción. Creemos que en este contexto, la guía docente puede facilitar la comprensión y el autoaprendizaje de esta materia de la asignatura. Asimismo, creemos que la difusión de la guía permitirá a gran parte del alumnado acceder a los contenidos de la misma con el uso de las TICs.

- En segundo lugar, no deja de ser útil para el equipo que ha participado en el desarrollo de esta experiencia. Por un lado, ha permitido al profesorado ampliar y perfeccionar su formación en las metodologías de innovación de la calidad docente enfocadas a su aplicación en el EEES. Por otro lado, ha sido de utilidad para el desarrollo de la docencia de la asignatura, ya que son varios los alumnos que han colaborado en distintas etapas durante el transcurso de la experiencia, profundizando así su formación en la asignatura.

7. Observaciones y comentarios (comentar aspectos no incluidos en los demás apartados)

Consideramos que la elaboración de esta experiencia se ha ajustado bastante a la propuesta original. El presupuesto previsto para su desarrollo nos ha permitido fundamentalmente adquirir una videocámara digital de prestaciones medias. Creemos que los videos elaborados reúnen los requisitos necesarios para su difusión en un entorno docente.

8. Autoevaluación de la experiencia (señalar la metodología utilizada y los resultados de la evaluación de la experiencia)

La evaluación de la experiencia es positiva en términos generales. La metodología utilizada requiere la demostración práctica de un apartado de la materia, la inseminación artificial en la especie canina, para posteriormente ser recogido mediante elementos multimedia (videos y fotografías digitales). Esto permite la posibilidad de que los alumnos de la asignatura colaboren y amplíen su formación universitaria. Así mismo, la elaboración de nuevas metodologías docentes permite al profesorado mejorar la calidad de la docencia y adquirir experiencia para futuras experiencias. Por último, el alumno dispone de una herramienta didáctica que contribuya a su formación docente. La evaluación final por tanto es muy buena, si bien una vez la guía sea difundida para su consulta, siempre es posible detectar aspectos susceptibles de mejora, que de ser así se estudiarán para futuras experiencias.

9. Bibliografía

- FELDMAN AND NELSON. Endocrinology and Reproduction. Canine and Feline, 3rd Edition. Ed. SAUNDERS. 2004.
- GILLIAN SIMPSON AND GARY CW. Manual de Reproducción y Neonatología en Pequeños Animales. 1ª edición. Editorial Sorribas. 2000.
- NOAKES DAVID E., PARKINSON TIMOTHY J., ENGLAND GARY C.W. AND ARTHUR GEOFFREY H. Arthur's Veterinary Reproduction and Obstetrics. Eighth edition. Ed. Saunders. 2001.
- X LUCAS, M HERNÁNDEZ, A GIL-CORBALAN. Inseminación Artificial en la Especie Canina. Consulta de Difusión Veterinaria. 2007

Córdoba, 25 de septiembre de 2008

ANEXO.

