

## FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA

### Datos de la Asignatura

Código: 103025

Plan de estudio: GRADO EN FISIOTERAPIA

Denominación del módulo al que pertenece:

Curso: 2º

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Materia: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVECIÓN EN FISIOTERAPIA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 4

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo presencial: 40

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual: UCO MOODLE

### Datos del profesorado

Nombre: Francisco Albuquerque Sendín<sup>[A1]</sup>

Centro: Facultad de Enfermería y Fisioterapia

Departamento: Ciencias sociosanitarias, Radiología y Medicina Física

Área: Fisioterapia

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería

E-mail:

Teléfono:

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### Requisitos y Recomendaciones

##### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

##### Recomendaciones

Ninguna especificada.

#### Competencias

CE16 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la

dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

### Objetivos

Comprender y realizar los métodos y técnicas de aplicación en fisioterapia pediátrica.

### Contenidos

#### 1.- Contenidos teóricos:

- 1.- Desarrollo psicomotor del niño normal.
- 2.- Evaluación del desarrollo psicomotor del niño.
- 3.- Procedimientos fisioterapéuticos sistematizados en parálisis cerebral
- 4.- Locomoción refleja en parálisis cerebral
- 5.- Análisis de Tardieu en parálisis cerebral
- 6.- Concepto Bobath y su aplicación en pediatría.
- 7.- Fisioterapia y espina bífida
- 8.- Fisioterapia y parálisis braquial obstétrica
- 9.- Fisioterapia en otras afecciones pediátricas

#### 2.- Contenidos prácticos:

- 1.- Evaluación en fisioterapia pediátrica.
- 2.- Aplicación del método Tardieu.
- 3.- Aplicación del método Bobath.
- 4.- Aplicación de otras técnicas afines en fisioterapia pediátrica.

### Metodología

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria.

Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Se mantendrán los mismos criterios de evaluación para los alumnos a tiempo completo.

### Actividades presenciales

Actividades	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2		2
Clases teóricas	20		20
Seminarios	4		4
Clases prácticas		14	14
Total horas	26	14	40

### Actividades no presenciales

Actividades	Total
Búsqueda de información	10
Estudio y trabajo individual	50
Total horas	60

### Material de trabajo para el alumnado

Guiones temáticos  
Proformas de prácticas

### Evaluación

Competencias	Instrumentos		
	Evaluación continua	Elaboración de un caso clínico	Examen final escrito
CB2	x	x	x
CE14	x	x	X
Total (100%)	40	10	50
Nota mínima. (*)	5	5	5

### Método de valoración de la asistencia:

Las faltas de asistencia al 100% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura

La recuperación de la asistencia práctica será acordada con el profesor.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

### **Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:**

Los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor

### **¿Hay exámenes/pruebas parciales?:**

No

## **Bibliografía**

### **1. Bibliografía básica**

- LEVITT S. Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del retraso motor. Ed. Panamericana. Madrid. 2000.
- RAINE S, MEADOWS L, LYNCH-ELLERINGTON M. Bobath Concept. Theory and clinical practice in neurological rehabilitation. Ed. Wiley-Blackwell. 2009
- TOBY ML, KATHLEEN T: Handbook of Pediatric Physical Therapy. Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore. EEUU. 2002.
- VOJTA V. Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. 2ª edición". Ediciones Morata, S.A.. Madrid. 2005.
- ZULUAGA JA. Neurodesarrollo y estimulación. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2001.
- XHARDEZ Y. Vademécum de Kinesioterapia. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 2012.

### **2. Bibliografía complementaria**

- Medline (PubMed).
- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

## **Criterios de coordinación**

No especificados