

**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Córdoba**

PLANIFICACIÓN DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA			
TITULACIÓN	Maestro (Optativas y L.C.)			
CURSO ACADÉMICO	2011-2012			
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	3º	CARÁCTER	Cuatrimestral (1º)	
TIPO DE ASIGNATURA	Optativa	CÓDIGO	8141	
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos	3	Prácticos	1,5
HORAS NO PRESENCIALES	0			
ÁREA/S DE CONOCIMIENTO	Teología Católica y su Pedagogía			
DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S	Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales			
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	Joaquín Pérez Hernández			

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Fe y cultura. Síntesis Teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Lograr una conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.

Capacitar al alumno para que se plantee preguntas sobre el sentido último de la vida

Ofrecer un conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.

Tomar conciencia y fomentar el respeto hacia las religiones de las otras culturas.

Capacitar para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros del Antiguo Testamento.

Ofrecer el conocimiento sobre la teología bíblica del Antiguo Testamento

Dar claves para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.

CONTENIDOS (programa teórico y práctico)

1. Identidad del área de religión y moral católica

- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar
- Legitimidad de la enseñanza religiosa en la escuela

2. El hecho religioso en la historia y en la estructura antropológica del ser humano

- a. La experiencia religiosa: realidad antropológica
- b. El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales y artísticas
- c. El hecho religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, el Islam

3. Hecho religioso cristiano y la cultura

- a. Evangelización e inculturación de la fe.
- b. La Iglesia y la cultura. La relación entre la razón y la fe.
- c. El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura.
- d. Raíces cristianas de la cultura española
- e. Los desafíos de la cultura actual
- f. La tarea de la ERE: insertar el Evangelio en el corazón de la cultura.
- g. Influencia del cristianismo en nuestro patrimonio cultural.
- h. El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

4. El Evangelio y la Nueva Evangelización

- a. La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.
- b. La buena noticia en la transmisión de la cultura.
- c. Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar.
- d. El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal
- e. Principales dificultades para la evangelización en la escuela.

5. La persona humana

- a. La creación: imagen de Dios
- b. La vocación: unión con Dios
- c. La condición humana: pecado y gracia
- d. El sentido último de la vida

6. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- a. Estructura y libros que componen la Biblia
- b. Origen y formación del Antiguo y Nuevo Testamento
- c. Géneros literarios más usuales.
- d. El concepto de historia en el Judaísmo, el Cristianismo y el Islam.
- e. La Biblia, palabra de Dios
- f. La revelación de Dios en la Biblia
- g. La Biblia, palabra humana.

7. Manifestación de Dios en la obra creada

- a. Dios creador y providente:
Narraciones del libro del Génesis sobre la creación y el origen del mundo.

- La dignidad del ser humano.
- Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y la libertad.
- Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.
- Relación del hombre con la Naturaleza.
- El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la Naturaleza.
- Revelación de la verdad salvífica
 - El designio de Dios sobre el hombre.
 - La ruptura del hombre: el pecado.
 - La fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

8. La Alianza de Dios con su pueblo

- La revelación de dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel
- Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento. Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza y Profetas.
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.
- Valores que se destaca en la Alianza:
 - El valor de la escucha atenta
 - Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.
 - El valor de la lealtad, la responsabilidad, la fidelidad.

TEMARIO DE PRÁCTICAS

Una adaptación práctica al temario de teoría

METODOLOGÍA

Clases magistrales.

Trabajos y comentarios de textos a nivel individual o en pequeños grupos

Lectura de libros

Medios audiovisuales, con comentarios y resúmenes

ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Visitas a lugares de interés para el temario del programa.

Cine-Forum.

Medios audiovisuales ofimáticos.

EVALUACIÓN

Evaluación continua. Criterios: asistencia, esfuerzo, adquisición de conocimientos. Instrumentos: cuatro exámenes parciales. Trabajos prácticos individuales y por pequeños grupos. Entrevista personal. Examen final

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- DEL CAMPO GUILLARTE, Manuel, "Teología Fundamental". Instituto Internacional de Teología a distancia. Madrid. 1991
- ELIADE, Mircea, "Tratado de Historia de las Religiones". Cristiandad. Madrid, 1981
- ELIADE-COULIANO, "Diccionario de las Religiones". Paidós. Barcelona, 1992
- FERNANDEZ, Aurelio, "Hecho Religioso y Hecho cristiano". Dossat. Madrid, 1985
- LUCAS, Juan de Sahún, "Fenomenología y Filosofía de la Religión". BAC. Madrid, 1999
- MARTIN PINDADO y otros. "El Hecho Religioso". CCS. Madrid, 1995
- MARTIN VELASCO, Juan de Dios. "Introducción a la Fenomenología de la Religión". Cristiandad. Madrid, 1985
- PIKAZA, Xavier. "El Fenómeno religioso". Trotta. Madrid, 1999
- CÁTEDRA DE TEOLOGÍA CONTEMPORANEA. XIV CURSO, "Diálogo Religioso". Fundación Sta.María.

TEMPORALIZACIÓN

Octubre-Enero: Clases teóricas

Clases prácticas intercaladas a lo largo del cuatrimestre

Exámenes parciales al terminar los contenidos correspondientes

Febrero: Entrega de trabajos y Evaluación final.
