

**Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Córdoba**

PLANIFICACIÓN DOCENTE

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)		
TITULACIÓN	Maestro Especialidad Educación Física		
CURSO ACADÉMICO	2011-2012		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	3º	CARÁCTER	Cuatrimestral (1º)
TIPO DE ASIGNATURA	Troncal	CÓDIGO	6008
NÚMERO DE CRÉDITOS	Teóricos	2'5	Prácticos 2
HORAS NO PRESENCIALES	12		
ÁREA/S DE CONOCIMIENTO	Filología Francesa		

DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S

Lenguas Romances, Estudios Semíticos, Traducción e Interpretación.

PROFESORADO QUE LA IMPARTE

Amalia Marín Martí

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos y recursos didácticos, materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar la competencia comunicativa en la lengua extranjera atendiendo al nivel de aprendizaje.
- . Interpretar documentos escritos y orales presentados a lo largo del curso.
- . Desarrollar el respeto a la lengua extranjera y sus manifestaciones culturales.
- . Desarrollar la capacidad de perfeccionamiento de la LE de manera autónoma.
- . Conocer la naturaleza del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- . Acercar al alumnado a los procedimientos didácticos de la LE.
- . Capacitar al alumnado para motivar e interesar a los alumnos por la LE

CONTENIDOS (programa teórico y práctico)

- . Contenidos funcionales: Saludar, presentar(se), despedirse. Expresar sus gustos y opiniones. Manifestar su conformidad o rechazo. Intercambiar informaciones. Sugerir, aconsejar. Describir tanto a las personas y sus comportamientos como los objetos y lugares. Situar en el tiempo y en el espacio. Formular hipótesis. Argumentar. Contar vivencias o hechos acontecidos.
- . Contenidos gramaticales: Tiempos verbales básicos. Pronombres personales y posesivos. Determinantes. Concordancia de adjetivos, sustantivos y verbos. Adverbios. Oraciones simples y compuestas. Introducción al estilo indirecto. La voz pasiva.
- . Contenidos fonológicos: Fonemas vocálicos y consonánticos. Acento, ritmo y entonación.
- . Contenidos didácticos: Introducción a las principales teorías sobre el aprendizaje de la lengua extranjera. Componentes de la relación pedagógica en la didáctica de la L.E.
- . Introducción a los recursos en la clase de L.E.

METODOLOGÍA

Las clases teóricas se orientarán a la adquisición y consolidación de los contenidos que figuran en el programa de la asignatura.

- . Se realizarán ejercicios prácticos orales y escritos que impulsen a comprender instrucciones, analizar y comparar actividades, resolver problemas, plantear hipótesis, reflexionar, relacionar teoría y práctica.
- . La metodología supone un estudio doblemente contrastivo a establecer entre los códigos oral y escrito de la LE y entre ambas lenguas, con especial atención al fenómeno interferencial que se produce y las consecuencias metodológicas que tal fenómeno implica.

ACTIVIDADES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- . Exposición continuada al idioma extranjero mediante diversos soportes.
- . Audición de documentos sonoros proporcionados por el profesor para desarrollar la percepción y comprensión oral.
- . Análisis de documentos orales y escritos que contengan una información cultural clave par la comprensión.
- . Análisis de modelos de propuestas comunicativas.
- . Análisis de los factores extralingüísticos que intervienen en la comunicación oral y escrita.
- . Elaboración de diálogos situacionales.

EVALUACIÓN

- . Se evaluará la asistencia a clase, la competencia actitudinal, el interés y la participación en las tareas que se realizan mediante técnicas de observación y evaluación continua.
- . Se evaluará la competencia cognitiva, el conocimiento declarativo, los conceptos y principios aprendidos durante el período de instrucción.
- . Se evaluará la competencia procedimental, la relación e integración de la teoría con la práctica y el desarrollo de habilidades lingüísticas contextualizadas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- Bérard, E; Lavenne, Ch. (1991) La Grammaire utile du français. Hatier/Didier
Blanche-Benveniste, C. (1997) Approches de la langue parlée en français, Paris, Ophrys.
Chartrand & allii (2002) La Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui, Quebec, Ed. Graficor.
Charaudeau, P, (1992), Paris, Hachette.
Internet, Ressources didactiques sur Internet. Exercices grammaticaux
Salins, G. Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE.

TEMPORALIZACIÓN

3 horas semanales
