

**Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)**

Curso 2021/2022. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: **74**  
Participación del Grado en Educación Primaria: **45,40%**  
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1203**

**Distribución de  
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	1	0	2	21	49	1	4,60	4,64
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	2	3	12	24	32	1	4,11	4,30
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	2	1	10	21	39	1	4,29	4,48
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	3	1	11	28	29	2	4,10	4,38
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	3	0	11	30	28	2	4,11	4,40
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	3	2	17	22	23	7	3,90	4,13
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	3	9	17	24	20	1	3,67	3,85