

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AMPLIACION DE QUÍMICA ORGÁNICA**

Código: 100462

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: LUNA MARTINEZ, DIEGO (Coordinador)

Área: QUÍMICA ORGÁNICA

Departamento: QUÍMICA ORGÁNICA

E-mail: qo1lumad@uco.es

Teléfono: 957212065

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, C-3, Planta Baja

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos teóricos. Los contenidos prácticos se adaptan a actividades no presenciales.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Todas las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en la web de la Facultad de Ciencias y en la plataforma Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las lecciones magistrales se llevan a cabo mediante PowerPoint con audios. Todas las presentaciones están disponibles en Moodle. Además, durante la hora de clase, el profesorado resuelve las dudas y preguntas del alumnado por medio del foro en Moodle.

Las sesiones de seminarios en grupo mediano (resolución de problemas y prácticas de laboratorio) se mantienen a través de videoconferencia utilizando Microsoft Teams. Antes de las sesiones el alumnado dispone de los seminarios en Moodle para así poder seguir la explicación y resolución de problemas.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por medio de presentaciones con audios y chat/foro en Moodle
Grupo Mediano	Resolución de problemas y actividades sobre prácticas de laboratorio por videoconferencia
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foro Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes	Cuestionarios/Tareas	50%
Prácticas (Evaluación Continua)	Tareas/Videoconferencia	10%
Resolución de problemas (Evaluación Continua)	Tareas/Videoconferencia	40%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

El examen final constará de preguntas cortas y resolución de problemas sobre las tres partes que constan la asignatura: espectroscopia, biomoléculas y mecanismos de reacción.

Para la evaluación continua, se evaluará tanto el informe de prácticas como las actividades y problemas propuestas a lo largo de los seminarios.

El informe de prácticas constará de una memoria individual sobre las cuestiones planteadas.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran