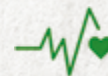


# PLAN DE ACCIÓN PARA LA CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
2023-2027

AM  
ETSIAM





Este Plan de Acción fue aprobado por la **Junta de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes de la Universidad de Córdoba** el 25 de enero de 2024.

La versión digital de este plan está disponible en la web de la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes de la UCO**  
[www.uco.es/etsiam](http://www.uco.es/etsiam)

Este Plan de Acción se ha elaborado con el acompañamiento del Área de Cooperación y Solidaridad de la UCO, en el marco del proyecto AACID 2022UE003 Integración institucional de la Agenda 2030 en 4 centros de la UCO.



Unidad certificada con el nivel 2 del Programa TRÉBOL.  
<https://www.uco.es/servicios/sepa/es/programa-trebol>

Diseño y maquetación: Tamara Tortosa | Enredadera estudio.  
Año 2024.

Este documento está bajo una licencia de Creative Commons.  
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 España.  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



Se permite libremente copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales. No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

# ÍNDICE

---



## LISTA DE ACRÓNIMOS

A2030: Agenda 2030.

AACID: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

ACyS: Área de Cooperación y Solidaridad.

ETSIAM: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes.

IMGEMA: Instituto Municipal de Gestión Medio Ambiental “Real Jardín Botánico de Córdoba”.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PDI: Personal Docente e Investigador.

PTGAS: Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.

RENPA: Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.

RN2000: Red Natura 2000.

RRSS: Redes Sociales.

TFG: Trabajo Fin de Grado.

TFM: Trabajo Fin de Máster.

UCO: Universidad de Córdoba.

El compromiso de la ETSIAM con el desarrollo del sector agroforestal y agroalimentario ha formado parte siempre de la esencia de este centro universitario, impregnando todas sus actividades de formación, investigación y transferencia.

La demanda de alimentos es creciente, al igual que lo es la escasez de recursos y la necesidad de protección de nuestro planeta, por lo que a nadie escapa que el futuro de este sector pasa por una atención equilibrada a las diferentes dimensiones de la sostenibilidad: económica, social y ambiental.

En este contexto, la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) presentan un marco institucional que debe orientar las actividades de cualquier ámbito en general, y las impulsadas en el sector agroforestal y agroalimentario en particular. La formación de profesionales que conozcan e interioricen este contexto es uno de nuestros compromisos, como también lo son las aportaciones que desde la investigación y la transferencia podemos realizar para avanzar en la consecución de los citados ODS.

Por esta razón, la ETSIAM ha aprobado el Plan de Acción para su contribución a los ODS 2023-2027 que se recoge en el presente documento. Nuestro compromiso se concentra en propuestas relativas a diferentes ámbitos como son la formación, la investigación, la gobernanza y gestión interna, la divulgación y sensibilización, y la relación con la sociedad. Con estas propuestas se persigue aportar fundamentalmente en seis de los 17 ODS con los que nuestra actividad mantiene una especial relación: ODS 2 Hambre cero, ODS 4 Educación de calidad, ODS 6 Agua limpia y saneamiento, ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 12 Consumo y producción sostenibles, y ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres.

Este Plan aspira a convertirse en una hoja de ruta para las actividades del conjunto de la comunidad que conforma la ETSIAM: profesorado, estudiantes y PTGAS.

Rosa M<sup>o</sup> Gallardo Cobos.  
Directora de la ETSIAM.  
Universidad de Córdoba.

# INTRODUCCIÓN

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se configura como uno de los acuerdos globales más ambiciosos y trascendentales de la actualidad. A través de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se pretenden abordar los desafíos más urgentes: acabar con la pobreza y promover la prosperidad económica, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental, la paz y el buen gobierno para todos los pueblos para el año 2030.

Para poder alcanzar las metas y objetivos que plantea, es necesario el compromiso de todos los actores de la sociedad, desde los gobiernos nacionales, a las autoridades locales, sociedad civil, comunidad científica o sector privado. El carácter multisectorial de la Agenda 2030 requiere una participación activa y trabajo en red, con el fin de transferir y difundir saberes, conocimientos, tecnologías o herramientas. Para su consecución, las instituciones educativas juegan un papel fundamental.

En este contexto, surge la inquietud y necesidad de incluir el enfoque de la Agenda 2030 en la Universidad de Córdoba (UCO). Dada la relación entre el Área de Cooperación y Solidaridad (ACyS) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes (ETSIAM), así como el desempeño de ambos actores en materia de desarrollo sostenible, se abre una vía de trabajo para comenzar la transversalización de la Agenda 2030 y los ODS en la institución universitaria.



# JUSTIFICACIÓN Y ANTECEDENTES

Las universidades son agentes claves en la consecución de la Agenda 2030 y los ODS. Poseen un gran potencial para formar e informar a la comunidad universitaria en conocimientos, hábitos y herramientas para abordar los desafíos del desarrollo sostenible, a través de las metas de la Agenda 2030. Suponen además un espacio único en el que educar en torno a la necesidad de aplicar la visión de la Agenda en todas las ramas del conocimiento y profesiones. Para ello, las instituciones de Educación Superior deben incorporar el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y de su misión, políticas y actividades.

El ACyS tiene experiencia previa en el acompañamiento de procesos similares de integración de la Agenda 2030 en centros y ámbitos de la universidad. Asimismo, la ETSIAM lleva un largo recorrido introduciendo los ODS en diferentes actividades del centro. Por ello, la colaboración de ambas estructuras universitarias permite materializar y consolidar el compromiso en construir una universidad responsable en materia de desarrollo sostenible de manera integrada.

Gracias a la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), a través del proyecto “Integración institucional de la Agenda 2030 en 4 centros de la UCO”, coordinado por el ACyS, se pudo iniciar un proceso abierto a la comunidad universitaria para la elaboración de este Plan, además de poder establecer un compromiso por parte del ACyS de apoyar técnica y económicamente alguna de las acciones a desarrollar en los próximos meses.

Agradecemos la implicación del PDI, PTGAS y alumnado de la ETSIAM que ha participado en la elaboración de este documento.

**OBJETIVOS**

El objetivo de este Plan es abordar en los próximos cuatro años aquellas metas de los ODS que se perciben más asequibles y prioritarias desde la actividad académica ordinaria de la ETSIAM, aplicándolas en cinco niveles:

1. Formación y TFG.
2. Investigación.
3. Gobernanza y gestión interna.
4. Divulgación y sensibilización.
5. Relación con la sociedad.

La elaboración de este Plan ha estado abierta a toda la comunidad educativa del centro, con el objetivo de aprovechar las sinergias y el potencial de los distintos roles y capacidades presentes en la Escuela Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes.

Los objetivos específicos que se han planteado en el proceso han sido:

- A. Generar un proceso de diálogo y concertación en la comunidad de la ETSIAM, en torno a los ODS y sus metas, sobre la posible contribución de la Escuela a los mismos.
- B. Identificar aquellos ODS y metas que resultan más afines y cercanos a la actividad académica y vida universitaria de la ETSIAM.
- C. Definir de forma participativa aquellas acciones que permitirán aportar avances a las metas seleccionadas, definiendo la organización temporal de los equipos de trabajo involucrados.
- D. Impulsar la coordinación entre los distintos actores y colectivos universitarios para la realización de las acciones propuestas.

# **METODOLOGÍA Y DESARROLLO DEL PROCESO**

## FASE 1 | PRIORIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Se hizo una primera selección de los ODS por parte del Área de Cooperación y Solidaridad (ACyS) basada en los ámbitos de actuación, titulaciones y áreas de conocimiento de la ETSIAM. Esta propuesta se compartió con las personas que conforman el equipo directivo, quienes ajustaron la propuesta.

Se seleccionaron en esta fase un total de 11 ODS y 38 metas.

ODS 2 Hambre cero	2.3	2.4	2.5	-	-	-	-
ODS 4 Educación de calidad	4.3	4.4	4.5	4.7	4.a	4.b	4.c
ODS 5 Igualdad de género	5.1	5.2	5.5	5.b	-	-	-
ODS 6 Agua limpia y saneamiento	6.4	6.a	-	-	-	-	-
ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico	8.3	8.4	-	-	-	-	-
ODS 9 Industria, innovación e infraestructura	9.4	9.5	-	-	-	-	-
ODS 12 Consumo y producción sostenibles	12.2	12.4	12.5	12.7	12.8	12.a	-
ODS 13 Acción por el clima	13.1	13.2	12.3	-	-	-	-
ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres	15.1	15.2	15.3	15.4	-	-	-
ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6	16.7	16.a	-	-	-	-
ODS 17 Alianzas para lograr los Objetivos	17.9	17.14	-	-	-	-	-

## FASE 2 | CONSULTAS A LA COMUNIDAD DEL CENTRO

Con la preselección de ODS se realizó una encuesta virtual dirigida a toda la comunidad educativa del centro (PDI, PTGAS y estudiantes) con el objetivo de obtener su visión de los principales ODS y metas a priorizar en los próximos cuatro años. Del total de respuestas recibidas, más del 50% procedieron del PDI.



ODS priorizados

## METAS PRIORIZADAS PARA EL PLAN DE ACCIÓN 2023-2027

### ODS 2 Hambre cero

#### Meta 2.4

De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo.

#### Meta 2.5

Mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus correspondientes especies silvestres, entre otras cosas mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales conexos y su distribución justa y equitativa, según lo convenido internacionalmente.

#### Meta 2.a

Aumentar, incluso mediante una mayor cooperación internacional, las inversiones en infraestructura rural, investigación y servicios de extensión agrícola, desarrollo tecnológico y bancos de genes de plantas y ganado a fin de mejorar la capacidad de producción agropecuaria en los países en desarrollo, particularmente en los países menos adelantados.

### ODS 4 Educación de calidad

#### Meta 4.7

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

## ODS 6 Agua limpia y saneamiento

### Meta 6.4

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.

### Meta 6.6

Proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

## ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

### Meta 8.3

Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

## ODS 12 Consumo y producción sostenibles

### Meta 12.2

De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.



## ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

### Meta 15.1

Asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

### Meta 15.2

Promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial.

### Meta 15.3

De aquí a 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con efecto neutro en la degradación del suelo.

### Meta 15.4

De aquí a 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible.

### Meta 15.5

Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y, de aquí a 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción.

### Meta 15.9

Integrar los valores de los ecosistemas y la biodiversidad en la planificación, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad nacionales y locales.

## **FASE 3 | TALLERES DE PROPUESTAS DE ACCIÓN**

Una vez seleccionados los ODS y metas más relevantes para la comunidad educativa del centro, se organizó un taller abierto de 2 horas de duración, con un formato dinámico y participativo, con el objetivo de materializar y calendarizar propuestas de acciones para cada una de las metas seleccionadas.

Se realizó un primer trabajo individual donde cada asistente volcaba acciones concretas que contribuían a cada meta seleccionada.

Posteriormente se trabajaban esas acciones en grupo, aglutinándolas y revisándolas, para finalmente volcar todas las acciones en un cuadro común donde se calendarizan y se mataban algunas propuestas.

## **FASE 4 | REVISIÓN FINAL**

Una vez sistematizada todas las propuestas de los talleres, entre el ACyS y el equipo directivo se revisa y sintetiza todo en un documento para aprobar finalmente en la Junta de Escuela como el Plan de Acción para los próximos cuatro años.




# PLAN DE ACCIÓN

## CRONOGRAMA DE LAS ACCIONES

ODS	METAS	ACCIONES	CURSO			
			2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
Transversal		Crear un apartado A2030 en la web del Centro donde publicar información y actividades realizadas en la ETSIAM relacionadas con los ODS (listado de TFG/TFM, líneas de investigación, actividades, etc.).	X	X	X	X
		Transversalización de la Agenda 2030 en al menos 2 guías docentes, incluyendo visitas técnicas (por ejemplo: P.N. Doñana, Techos verdes Campus Rabanales) y prácticas para la revalorización y recuperación de manejos tradicionales sustentables, nuevas tecnologías apropiadas y responsables con el medio ambiente y los recursos naturales.	X			
		Generar y promocionar una base de datos de propuestas de TFG/TFM en línea con la A2030 y los ODS 2, 6, 8, 12 y 15 (por ejemplo sobre recuperación de biodiversidad, uso sostenible de los recursos, huella ecológica en el Campus Rabanales, Sistemas Montañosos de Alto Valor Natural, RN2000 y RENPA, etc) involucrando a entidades y organizaciones que trabajen con ellos.	X	X	X	X

ODS	METAS	ACCIONES	CURSO			
			2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
Transversal		Promover una campaña de información y sensibilización sobre los ODS.	X			
		Impulsar la difusión, visibilización y puesta en valor de las actividades, seminarios e investigaciones vinculadas a la Agenda 2030 y los ODS que ya se están llevando a cabo desde la ETSIAM (a través de las RRSS y de la página web del centro).	X			
 2 HAMBRE CERO	2.4	Fomentar la participación de la ETSIAM en el programa de Diversificación del paisaje rural de la Campiña de Córdoba a través de convenios de colaboración.	X	X	X	X
		Elevar una propuesta al Consejo de Gobierno para establecer en el Programa Propio de Investigación una línea específica de proyectos de investigación que apoyen la Meta 2.4.	X			
	2.5	Promover convenios de colaboración con distintos Bancos de germoplasma que favorezcan la realización de estudios de biodiversidad, conservación e identificación de variedades locales de cultivos de alto valor social, económico y/o ambiental (por ejemplo: IMGEMA con la uva Pedro Ximenez).		X		

ODS	METAS	ACCIONES	CURSO			
			2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
 <p>2 HAMBRE CERO</p>	2.a	Fomentar la colaboración de PDI en programas de movilidad Sur-Norte favoreciendo el intercambio de profesorado con países prioritarios de la cooperación.	X			
		Difundir de forma específica a PDI y alumnado las acciones de Cooperación Universitaria para el Desarrollo realizadas así como las ayudas y programas disponibles para realizar investigaciones, TFG/TFM en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo.	X			
 <p>4 EDUCACION DE CALIDAD</p>	4.7	Impulsar la implementación del Programa Trébol (estudiantes entre el alumnado promoviendo la consecución de un Nivel por cada curso académico).	X	X	X	X
		Incluir talleres en las asignaturas de la ETSIAM sobre los ODS y metas planteadas, invitando a entidades y personas expertas en conocimientos tradicionales sostenibles, huella de carbono mínima, producción ecológica y economía circular, etc.	X			

ODS	METAS	ACCIONES	CURSO			
			2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	6.4	Celebrar las Jornadas “1 día sin gota: cómo sería nuestra vida si al abrir el grifo no hubiera agua y hay que ir a buscarla”.	X			
	6.6	Comunicar al alumnado y PDI ayudas y programas para realizar TFG/TFM o intercambio de experiencias en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo en proyectos relacionados con el uso y gestión sostenible del agua.	X			
<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	8.3	Realizar sesiones formativas-informativas relacionadas con el ODS 8, de emprendimiento, innovación, inserción laboral y la búsqueda de empleo contando con la colaboración de pequeñas empresas que fomenten este tipo de emprendimientos.	X			
		Elevar una propuesta para complementar la convocatoria Ideas de negocio con iniciativas que aseguren la meta 8.3 (Vicerrectorado de Innovación y Transferencia, dentro del Plan Propio de Innovación y Transferencia “Galileo”).	X			
<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	12.2	Promover opciones de movilidad sostenible entre el personal de la ETSIAM para los viajes oficiales e impulsar estrategias de compensación de la huella de carbono.			X	

ODS	METAS	ACCIONES	CURSO			
			2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027
<b>12</b> PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLES 	12.2	Difundir, promover y aplicar las medidas de ahorro energético implantadas desde la Universidad de Córdoba así como los resultados y avances obtenidos.	X	X	X	X
		Promover el consumo de productos sostenibles, ecológicos y de comercio justo en las actividades impulsadas por la ETSIAM.	X			
<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	15.2	Organizar la Campaña “La ETSIAM reforesta” en colaboración con alumnado ETSIAM, centros educativos y otros colectivos de la provincia.	X			
		Promover la realización de actividades de reforestación de zonas urbanas o rurales con entidades públicas y privadas.	X			
	15.9	Identificar posibles instituciones públicas/ privadas con las que colaborar en propuestas de prácticas de empresa para impulsar procesos de planificación y desarrollo de estrategias de integración para el manejo de ecosistemas y biodiversidad.	X			



# PROPUESTAS POR ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

# 1 | FORMACIÓN Y TFG

- Transversalización de la Agenda 2030 en al menos 2 guías docentes, incluyendo visitas técnicas (por ejemplo: P.N. Doñana, Techos verdes Campus Rabanales) y prácticas para la revalorización y recuperación de manejos tradicionales sustentables, nuevas tecnologías apropiadas y responsables con el medio ambiente y los recursos naturales. (Transversal)
- Impulsar la implementación del Programa Trébol-estudiantes entre el alumnado promoviendo la consecución de un Nivel por cada curso académico. (Meta 4.7)
- Incluir talleres en las asignaturas de la ETSIAM sobre los ODS y metas planteadas, invitando a entidades y personas expertas en conocimientos tradicionales sostenibles, huella de carbono mínima, producción ecológica y economía circular, etc. (Meta 4.7)
- Celebrar las Jornadas “1 día sin gota: cómo sería nuestra vida si al abrir el grifo no hubiera agua y hay que ir a buscarla”. (Meta 6.4)
- Realizar sesiones formativas-informativas relacionadas con el ODS 8, de emprendimiento, innovación, inserción laboral y la búsqueda de empleo contando con la colaboración de pequeñas empresas que fomenten este tipo de emprendimientos. (Meta 8.3)
- Generar y promocionar una base de datos de propuestas de TFG/TFM en línea con la A2030 y los ODS 2, 6, 8, 12 y 15 (por ejemplo sobre recuperación de biodiversidad, uso sostenible de los recursos, huella ecológica en el Campus Rabanales, Sistemas Montañosos de Alto Valor Natural, RN2000 y RENPA, etc) involucrando a entidades y organizaciones que trabajen con ellos. (Transversal)

# 2 | INVESTIGACIÓN

- Impulsar la difusión, visibilización y puesta en valor de las actividades, seminarios e investigaciones vinculadas a la Agenda 2030 y los ODS que ya se están llevando a cabo desde la ETSIAM (a través de las RRSS y de la página web del centro). (Transversal)

- Elevar una propuesta al Consejo de Gobierno para establecer en el Programa Propio de Investigación una línea específica de proyectos de investigación que apoyen la Meta 2.4. (Meta 2.4)
- Promover convenios de colaboración con distintos Bancos de germoplasma que favorezcan la realización de estudios de biodiversidad, conservación e identificación de variedades locales de cultivos de alto valor social, económico y/o ambiental (por ejemplo: IMGEMA con la uva Pedro Ximenez). (Meta 2.5)
- Difundir de forma específica a PDI y alumnado las acciones de Cooperación Universitaria para el Desarrollo realizadas así como las ayudas y programas disponibles para realizar investigaciones, TFG/TFM en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo. (Meta 2.a)
- Comunicar al alumnado y PDI ayudas y programas para realizar TFG/TFM o intercambio de experiencias en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo en proyectos relacionados con el uso y gestión sostenible del agua. (Meta 6.6)

### 3 | GOBERNANZA Y GESTIÓN INTERNA

- Fomentar la participación de la ETSIAM en el programa de Diversificación del paisaje rural de la Campiña de Córdoba a través de convenios de colaboración. (Meta 2.4)
- Fomentar la colaboración de PDI en programas de movilidad Sur-Norte favoreciendo el intercambio de profesorado con países prioritarios de la cooperación. (Meta 2.a)
- Elevar una propuesta para complementar la convocatoria Ideas de negocio con iniciativas que aseguren la meta 8.3 (Vicerrectorado de Innovación y Transferencia, dentro del Plan Propio de Innovación y Transferencia "Galileo"). (Meta 8.3)
- Promover opciones de movilidad sostenible entre el personal de la ETSIAM para los viajes oficiales e impulsar estrategias de compensación de la huella de carbono. (Meta 12.2)

- Promover el consumo de productos sostenibles, ecológicos y de comercio justo en las actividades impulsadas por la ETSIAM. (Meta 12.2)

## 4 | DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- Crear un apartado A2030 en la web del Centro donde publicar información y actividades realizadas en la ETSIAM relacionadas con los ODS (listado de TFG/TFM, líneas de investigación, actividades, etc.). (Transversal)
- Promover una campaña de información y sensibilización sobre los ODS. (Transversal)
- Difundir, promover y aplicar las medidas de ahorro energético implantadas desde la Universidad de Córdoba así como los resultados y avances obtenidos. (Meta 12.2)

## 5 | RELACIÓN CON LA SOCIEDAD

- Organizar la Campaña “La ETSIAM reforesta” en colaboración con alumnado ETSIAM, centros educativos y otros colectivos de la provincia. (Meta 15.2)
- Promover la realización de actividades de reforestación de zonas urbanas o rurales con entidades públicas y privadas. (Meta 15.2)
- Identificar posibles instituciones públicas/privadas con las que colaborar en propuestas de prácticas de empresa para impulsar procesos de planificación y desarrollo de estrategias de integración para el manejo de ecosistemas y biodiversidad. (Meta 15.4)

# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Equipo de Gobierno de la ETSIAM se encargará del seguimiento y desarrollo de las acciones recogidas en el presente Plan, con el acompañamiento del Área de Cooperación y Solidaridad y los servicios y agentes que estime oportunos.

Se establecerá un procedimiento de seguimiento continuo del Plan de Acción, a través de reuniones y talleres participativos con los colectivos involucrados. Como mínimo, se deberá hacer una evaluación intermedia del Plan a los dos años de ejecución, incluyendo los cambios y mejoras pertinentes. Al finalizar el periodo del Plan de Acción (2023-2027) se realizará una sesión participativa de evaluación final, donde además se considerará la realización de un nuevo Plan o su renovación con los cambios y novedades considerados por el equipo de gobierno.

En Anexo 1 se aporta material de ayuda para el seguimiento y la evaluación del Plan de Acción.

**ANEXO**

# DOCUMENTO DE AYUDA PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA CONTRIBUCIÓN A LOS ODS

## ANÁLISIS DE DATOS Y REPRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

- Grado de consecución de las acciones previstas.
- Grado de participación de mujeres y hombres en las acciones.
- Acciones mejor valoradas por la comunidad universitaria.
- Acciones peor valoradas y aspectos de mejora.
- Número de acciones que han incluido de forma específica el enfoque de género.
- Número de personas que han participado, desagregado por colectivo universitario y género.
- Porcentaje de alumnado que ha ampliado su conocimiento sobre Desarrollo Humano Sostenible y Agenda 2030 (desagregado por género).

## HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Listados de asistencia y participación.
- Impacto e interacciones en redes sociales.
- Cuestionarios de evaluación de las actividades.
- Recopilación, conteo de indicadores.
- Taller participativo de evaluación.
- Diana de evaluación.
- Línea cronológica en la que se representen las distintas acciones que se han realizado, especialmente para evaluación intermedia.
- Encuesta de reflexión.



# DIANA DE EVALUACIÓN

Para evaluar el proceso de consecución del Plan de Acción se propone una dinámica grupal y participativa. Se emplea una “diana” que se divide en 4 ámbitos de la evaluación: pertinencia, eficiencia, impacto y sostenibilidad. Cada uno de estos ámbitos, a su vez, recogen dos cuestiones sobre las que el grupo reflexiona. Cada persona debe marcar con un punto o marcador cuál ha sido su percepción sobre estas cuestiones, de modo que cuanto más cerca del centro sitúe el punto, más alta y positiva será la valoración.

A continuación, se muestra un ejemplo, pero se anima a definir los ítems y aspectos a valorar por el equipo directivo.



# ENCUESTA DE REFLEXIÓN PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LAS SESIONES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se proponen a continuación algunas preguntas para realizar tanto de seguimiento como de evaluación final.

1. ¿Consideras que las acciones que se han llevado a cabo han contribuido a los resultados esperados: “incrementar el interés y la participación de la comunidad universitaria del centro en acciones vinculadas a la Agenda 2030”?

no sabe, no aplica

nada

muy poco

suficiente

bastante

mucho

2. ¿Crees que las actividades organizadas han tenido un impacto positivo en materia de desarrollo sostenible en la Escuela?

no sabe, no aplica

nada

muy poco

suficiente

bastante

mucho

3. ¿Las temáticas tratadas se han adaptado a las áreas de conocimiento de la Escuela?

no sabe, no aplica

nada

muy poco

suficiente

bastante

mucho

4. ¿Consideras que se ha generado suficiente conocimiento como para dar sostenibilidad en el tiempo a los resultados del Plan de Acción?

no sabe, no aplica

nada

muy poco

suficiente

bastante

mucho

5. ¿Qué elementos opinas que son más importantes para favorecer la continuación de este proceso? (Selecciona como máximo 3)

Recursos Humanos.

Liderazgo.

Recursos Técnicos.

Compromiso de la Comunidad Universitaria.

Presupuesto.

6. Este Plan de Acción se centró en los ODS 2, ODS 4, ODS 6, ODS 8, ODS 12 y ODS 15. ¿Qué otros ODS has echado en falta y crees que habría que priorizar en la Escuela? (Selecciona como máximo 3)

ODS 1 - Fin de la Pobreza.

ODS 12 - Producción y Consumo Responsables.

ODS 3 - Salud y Bienestar.

ODS 13 - Acción por el Clima.

ODS 5 - Igualdad de Género

ODS 14 - Vida Submarina.

ODS 7 - Energía asequible y no contaminante.

ODS 16 - Paz, Justicia e Instituciones sólidas.

ODS 9 - Industria, Innovación e Infraestructura.

ODS 17 - Alianzas para lograr los Objetivos.

ODS 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles.

# PROPUESTA DE ENCUESTA DIRIGIDA AL ALUMNADO PARA EVALUACIÓN INTERMEDIA O FINAL SOBRE SU PERCEPCIÓN DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ODS EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES

(Se recomienda realizarla en formato digital)

## 1. Género

Femenino.

Masculino.

Otro.

## 2. Curso en el momento de contestar la encuesta

.....

.....

## 3. ¿Has percibido presencia en el centro la Agenda 2030 y los ODS?

no sabe, no aplica

nada

muy poco

suficiente

bastante

mucho

3.1. En caso afirmativo, ¿en qué ámbito lo has percibido más?

- Docencia.
- En las redes sociales de la Escuela.
- En el TFG.
- Físicamente (cartelería, exposiciones, logos...).
- Otros.

4. ¿Te ha parecido adecuado el formato de las actividades donde se aborda el Desarrollo Sostenible: temáticas tratadas, horarios, etc.?

- no sabe, no aplica     nada     muy poco     suficiente     bastante     mucho

5. ¿Crees que los conocimientos adquiridos en torno a los ODS son aplicables y útiles para tu futuro profesional?

- no sabe, no aplica     nada     muy poco     suficiente     bastante     mucho

6. En el último curso has percibido cambios significativos en el centro con respecto al enfoque de desarrollo sostenible? Por ejemplo en su gestión, en las asignaturas, etc.

- no sabe, no aplica     nada     muy poco     suficiente     bastante     mucho

6.1. En caso afirmativo indica algún ejemplo:

.....

.....

.....

7. Si has percibido cambios, ¿crees que sus impactos perdurarán en el tiempo?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
no sabe, no aplica	nada	muy poco	suficiente	bastante	mucho

8. ¿Consideras que la Escuela debería seguir profundizando en la Agenda 2030 y el Desarrollo Sostenible?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
no sabe, no aplica	nada	muy poco	suficiente	bastante	mucho

9. Sugerencia y mejoras para futuros proyectos (temáticas que te gustaría que se trabajasen, ideas de actividades, etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....









@etsiamcordoba  
@ucooperacion



@ETSIAMCordoba  
@ucooperacion



ETSIAMcordoba  
@ucooperacion



Agencia Andaluza de Cooperación  
Internacional para el Desarrollo  
Consejería de la Presidencia, Interior,  
Diálogo Social y Simplificación Administrativa



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

VICERRECTORADO DE IGUALDAD,  
INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Área de Cooperación  
y Solidaridad