

RESUMEN REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PROFESORADO DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 1º CUATRIMESTRE 2023

FECHA: 7 febrero 2023

HORA: 10,30 h.

LUGAR: Aula 4

ASISTEN

Carmen Gil del Pino

José Luís Álvarez Castillo

Pedro P. Chamorro Barranco

Gemma Fernández Caminero

M^a del Mar Gómez Pérez

Carmen de la Mata

José Manuel Armada Crespo

Francisca Castro Notario

Almudena Hurtado Notario

Mercedes Gómez López

Carmen M^a Hernández Lloret

Auxiliadora Ortiz

EXCUSAN AUSENCIA

Ignacio González

Silvia Medina Quintana

Esther Cuadrado

Amalia Reina

Sonia García

Irene Dios

Eloísa Reche

Belén Quintero

Inmaculada Ruíz

Carmen Cruz

El 7 de febrero de 2023, a las 10,30 horas, en aula 4 de FCEP, el coordinador de Grado en Educación Social se reúne con el profesorado de la titulación para tratar los siguientes puntos de orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Informe de coordinación
2. Métodos e Instrumentos de Evaluación que implementamos en el plan de estudios de Grado en Educación Social. Presentación de informe y debate sobre el mismo
3. Ruegos y preguntas

1. Informe de coordinación

1.1. Desde coordinación se informa que se ha modificado el criterio de convocatoria a las reuniones de final de cuatrimestre de forma que la convocatoria es general a todo el profesorado que imparte docencia en la titulación. Así se ha hecho para esta primera reunión. Igualmente se procederá en la de final de curso. Pretendemos fortalecer la coordinación docente haciendo partícipes de los temas tratados a todo el profesorado.

1.2. Información sobre de resultados de encuestas de satisfacción global del título

En las últimas encuestas (curso 21-22), los estudiantes han puntuado el ítem "*La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada*" por debajo de la media de la UCO con las siguientes puntuaciones:

Grado Ed. Infantil 3,45

Grado Ed. Primaria 3,23

Grado en Ed. Social 2,51

Grado en Psicología 3,09

Es necesario analizar la causa que han podido influir en la baja puntuación de Ed. Social y poner en marcha acciones.

Uno de los objetivos acordados en el equipo decanal es impulsar la coordinación docente implementando acciones concretas para la mejora de la coordinación horizontal y vertical entre el profesorado de la titulación.

1.2. La agenda semanal que se difunde a través de correo masivo informa de todas las actividades de la facultad. Es conveniente transmitir al estudiantado la importancia de aprovechar las actividades que se ofertan y se anima al profesorado destacar la importancia de ampliar la experiencia de vida académica aprovechando dicha oferta.

1.3. Reuniones con estudiantado. Se organizarán en la segunda quincena de febrero. Desde la coordinación se convocarán a varios estudiantes por cada curso, incluidos delegados y subdelegados. El objetivo de la reunión es contrastar cuestiones referidas a la mejora de la docencia.

2. Métodos e Instrumentos de Evaluación que implementamos en el plan de estudios de Grado en Educación Social. Presentación de informe y debate sobre el mismo.

Se presenta el informe realizado desde la coordinación de titulación (Anexo I). Dicho informe se ha realizado a partir de la petición trasladada por el vicerrectorado de Estudios de Grado para analizar la adecuación de los instrumentos de evaluación de las guías docentes a lo publicado en el Anexo II del Reglamento Académico de la UCO (23.07.2019). Se entrega ejemplar del mismo a los asistentes.

Principales conclusiones:

- La mayoría de las asignaturas definen en la guía docente 3 instrumentos de evaluación.
- Predominan tres instrumentos: examen, exposición oral y proyecto.
- No se utilizan: programa/plan, prácticas de laboratorio, estudio de casos, comentario de texto, banco de recursos.

- Son escasamente utilizados (en 1 o 4 casos): cuaderno de campo, diario, resolución de problemas, ensayo.

Se inicia un diálogo sobre los aspectos más destacados del informe con el objetivo de:

1. Contrastar puntos de vista sobre la cuestión
2. Plantear la necesidad de considerar y adecuar en caso de que sea oportuno este aspecto de la guía docente, previamente a la apertura de EGUIADO
3. Realizar propuestas de trabajo para avanzar en concreción de indicadores comunes para los instrumentos de evaluación mayoritariamente utilizados (p.ej. Exposición oral).
4. Realizar propuestas para fortalecer la coordinación entre el profesorado de la titulación.

Propuestas aprobadas:

1. Revisar las guías docentes, prestando especial atención a los instrumentos de evaluación y su relación con las competencias de la asignatura que impartimos.
2. Realizar en el mes de marzo reuniones de coordinación de cada uno de los equipos docentes de curso para acordar determinados criterios comunes respecto al desarrollo de la docencia. Desde la coordinación se fijarán las fechas.
3. Impulsar reuniones entre el profesorado que utiliza el mismo instrumento de evaluación para concretar indicadores o el intercambio de rúbricas. Se propone en este sentido hacer una reflexión de cómo se utiliza el instrumento examen, que es el que predomina en la mayoría de las asignaturas.
4. Activar la plataforma ENOA3 como repositorio que permite el intercambio de materiales y recursos.

3. Ruegos y preguntas

No hay

Se levanta la sesión a las 12,30

Blas Segovia Aguilar

COORDINADOR DE TITULACIÓN DE ED. SOCIAL

ANEXO I

ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS LAS GUÍAS DOCENTES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Los datos que siguen responden al estudio realizado desde la coordinación de Educación Social para analizar la implementación y presencia de los diferentes métodos de evaluación que se indican en el Reglamento Académico de la Universidad de Córdoba en las guías docentes de las asignaturas de grado durante el curso 2022_2023.

Anexo II Reglamento Académico (BOUCO 23.07.2019)	Instrumentos utilizados en las asignaturas del Grado de Educación Social	DESCRIPCIÓN
Análisis de documentos	6	Ejercicio de clasificación, revisión, interpretación y explicación de documentos (iconográficos, textuales, audiovisuales, etc.).
Banco de recursos	0	Recopilación de materiales para el aprendizaje o de elementos disponibles para resolver una necesidad y referidos a una determinada materia
Comentario de texto	0	Ejercicio de análisis, normalmente escrito, interpretativo y crítico, que permite la comprensión completa de un texto, desde el ámbito lingüístico, literario, histórico, socio-cultural, técnico y/o estético.
Cuaderno de campo	1	Documento escrito de recogida de datos observados, descriptivos y analíticos, en el desarrollo de materias experimentales o prácticas.
Cuaderno de prácticas	8	Documento que reúne todas las actividades realizadas en cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas de laboratorio, de campo, aula de informática...)
Debate	5	Discusión argumentada de dos o más personas, que defienden diferentes puntos de vista, y regulada por una persona encargada de moderarla
Diario	2	Documento personal del alumnado, consistente en reflexionar y escribir periódicamente sobre su aprendizaje, los logros alcanzados en una determinada asignatura, actividad o tema. Pueden contener observaciones, conocimientos adquiridos y aplicados, sentimientos, reflexiones, hipótesis, críticas y valoraciones, entre otros aspectos.
Ensayo	4	Trabajo escrito de análisis crítico, reflexión teórica y argumentación sobre un tema, que conduce a la generación de nuevas ideas. El ensayo conjuga la reflexión especulativa y la reflexión crítica.

Estudio de casos	0	Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
Examen	28	Conjunto de preguntas que demandan del alumnado una respuesta. Se caracterizan por la presencialidad y entre sus instrumentos de evaluación están las pruebas objetivas, pruebas escritas (de respuestas cortas o largas y/o de tipo test) y pruebas orales.
Exposición oral	22	Ejercicio oral, realizado por el alumnado, de explicación o defensa sobre un tema determinado o de un trabajo realizado.
Memoria/Informe de prácticas	11	Documento en el que se recogen diferentes aspectos (observación, información, actividades, reflexión, relación con aprendizajes académicos, valoración...), que presenta el alumnado después de la realización de cualquier tipo de práctica en el ámbito profesional.
Portafolios	6	Aportación de producciones de diferente índole por parte del alumnado, organizados y justificados personalmente, de manera que evidencien su propio proceso de aprendizaje, muestren sus conocimientos, habilidades y reflexiones acerca de este proceso, así como la reflexión y valoración de los logros de los objetivos y el desarrollo de competencias.
Prácticas de laboratorio	0	Actividades prácticas donde se ha de demostrar la capacidad de aplicación de los aprendizajes adquiridos realizados en el contexto de un laboratorio.
Programa/Plan	0	Conjunto de actividades y recursos, diseñados e implantados de manera sistemática y dirigidos a una realidad concreta, con el propósito de resolver algún problema.
Proyecto	23	Trabajo globalizador, individual o grupal, para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos, con la finalidad de profundizar en un tema concreto, y la generación de un informe escrito del proyecto.
Prueba de ejecución de tareas	9	Ejecución, manipulación, realización de tareas, demostraciones y problemas. Se puede evaluar mediante la observación directa o mediante la realización de un cuestionario.
Resolución de problemas prácticos	1	Identificación de una cuestión, proposición o situación problemática, formulación y desarrollo de hipótesis y propuesta de solución o respuesta adecuadas. Se puede evaluar mediante la observación directa, la entrega de materiales o la realización de un cuestionario.
Supuesto práctico/ discusión caso clínico/ discusión trabajo científico	5	Ejercicio de demostración, mediante actos, de la capacitación para la realización de una tarea o de respuesta a un problema práctico o completo.

Los métodos de evaluación se seleccionarán en virtud de su adecuación para la evaluación de las competencias cuyo logro se desee valorar.

Presencia de métodos de evaluación en relación con los cursos y asignaturas

EXAMEN

Curso	Nombre Asignatura
1º	Pedagogía Social
1º	Historia de la Educación contemporánea y social
1º	Psicología Social
1º	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad
1º	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida
1º	Principios Psicológicos básicos para la intervención en Educación Social
1º	Sociología de la Educación
1º	Teoría de la Educación
2º	Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I
2º	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II
2º	Animación Sociocultural: Proyectos e Intervención
2º	Métodos de Investigación en Educación Social
2º	Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo
3º	Estrategias de Prevención de la Violencia Juvenil
3º	Intervención Psicoeducativa en Drogodependencias y Adicciones
3º	La música como instrumento de intervención en Educación Social
3º	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral
4º	Educación para el desarrollo
4º	Lectura y escritura para la inserción social y el crecimiento personal
4º	Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia
4º	Los recursos tecnológicos en la Educación Social
4º	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural
4º	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo
4º	Educación para la salud y la calidad de vida
4º	Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social

EXPOSICIÓN ORAL

Curso	Nombre Asignatura
1º	Pedagogía Social
1º	Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I
2º	Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II
2º	Animación Sociocultural: Proyectos e Intervención
2º	Métodos de Investigación en Educación Social
2º	Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo
3º	Diseños Basados en la Evidencia Científica
3º	Estrategias de Prevención de la Violencia Juvenil
4º	Educación para el desarrollo
4º	Lectura y escritura para la inserción social y el crecimiento personal
4º	Practicum II
4º	Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia
4º	Los recursos tecnológicos en la Educación Social
4º	Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural
4º	Expresión oral en público y educación social



4º	Educación para la salud y la calidad de vida
4º	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital
4º	Bienes culturales y educación social
4º	Cultura de paz y derechos humanos
4º	Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social

DEBATE

Curso	Nombre Asignatura
1º	Teoría de la Educación
2º	Prácticum I
3º	Diseños Basados en la Evidencia Científica
4º	Cultura científica y educación ciudadana
4º	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital

PROYECTO

Curso	Nombre Asignatura
1º	Sociología de la Educación
2º	Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II
2º	Animación Sociocultural: Proyectos e Intervención
2º	Métodos de Investigación en Educación Social
3º	Diseños Basados en la Evidencia Científica
3º	Estrategias de Prevención de la Violencia Juvenil
3º	Intervención Psicoeducativa en Drogodependencias y Adicciones
3º	La música como instrumento de intervención en Educación Social
3º	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral
4º	Educación para el desarrollo
4º	La expresión artística en la intervención socioeducativa
4º	Lectura y escritura para la inserción social y el crecimiento personal
4º	Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia
4º	Los recursos tecnológicos en la Educación Social
4º	Expresión oral en público y educación social
4º	Educación para la salud y la calidad de vida
4º	Cultura científica y educación ciudadana
4º	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital
4º	Bienes culturales y educación social
4º	Educación matemática para la vida en sociedad
4º	Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social

PRUEBA DE EJECUCIÓN DE TAREAS

Curso	Nombre Asignatura
1º	Psicología Social
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I
2º	Prácticum I



- 3º La música como instrumento de intervención en Educación Social
- 4º La expresión artística en la intervención socioeducativa
- 4º Practicum II
- 4º Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural
- 4º Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo
- 4º Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Curso **Nombre Asignatura**

- 4º Educación matemática para la vida en sociedad

SUPUESTO PRÁCTICO

Curso **Nombre Asignatura**

- 1º Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad
- 1º Principios Psicológicos básicos para la intervención en Educación Social
- 2º Diagnóstico de Necesidades en Educación Social
- 3º Intervención Psicoeducativa en Drogodependencias y Adicciones
- 4º Lectura y escritura para la inserción social y el crecimiento personal

CUADERNO DE CAMPO

Curso **Nombre Asignatura**

- 2º Animación Sociocultural: Proyectos e Intervención

CUADERNO DE PRÁCTICAS

Curso **Nombre Asignatura**

- 1º Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida
- 2º Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas
- 2º Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo
- 4º La expresión artística en la intervención socioeducativa
- 4º Practicum II
- 4º Educación para la salud y la calidad de vida
- 4º Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital
- 4º Cultura de paz y derechos humanos

ANÁLISIS DE DOCUMENTOS

Curso **Nombre Asignatura**

- 1º Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad
- 2º Diagnóstico de Necesidades en Educación Social
- 2º Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



- 4º Expresión oral en público y educación social
- 4º Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital
- 4º Bienes culturales y educación social

ENSAYO

Curso	Nombre Asignatura
1º	Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad
1º	Sociología de la Educación
2º	Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II
2º	Tecnologías y medios de comunicación en Ed. Social

PORTAFOLIO

Curso	Nombre Asignatura
1º	Pedagogía Social
1º	Historia de la Educación contemporánea y social
1º	Teoría de la Educación
2º	Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos
2º	Diagnóstico de Necesidades en Educación Social
2º	Tecnologías y medios de comunicación en Ed. Social

MEMORIA/INFORME DE PRÁCTICAS

Curso	Nombre Asignatura
1º	Psicología Social
1º	Principios Psicológicos básicos para la intervención en Educación Social
2º	Prácticum I
3º	Orientación, Formación e Inserción Sociolaboral
4º	Educación para el desarrollo
4º	Practicum II
4º	Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo
4º	Cultura científica y educación ciudadana
4º	Bienes culturales y educación social
4º	Cultura de paz y derechos humanos
4º	Educación matemática para la vida en sociedad

DIARIO

Curso	Nombre Asignatura
1º	Historia de la Educación contemporánea y social
4º	Practicum II

INSTRUMENTOS QUE NO SON UTILIZADOS

ANEXO II REGLAMENTO ACADÉMICO (BOUCO 23.07.2019)	ASIGNATURAS
Banco de recursos	0
Comentario de texto	0



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Estudio de casos	0
Prácticas de laboratorio	0
Programa/plan	0



Gráfico resumen

