

REUNIÓN COORDINACIÓN ENERO 2022

El martes 12 de julio de 2022 a las 10:00 horas las coordinadoras de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria se reúnen con el profesorado de ambos títulos mediante videoconferencia para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Balance del curso 2021-2022.
2. Propuestas y aspectos a tratar para el Curso 2022-2023.
3. Ruegos y preguntas.

Asistentes: Cristina Pedrosa Jesús, Antonia Ramírez García, Pilar Gutiérrez Arenas, Clara Eugenia Peragón López, Cristina Castejón Riber, Esther Vega Gea, Miguel Jesús López Serrano, Ana Belén Cañizares, David Gutiérrez Rubio, Fernández Rabanillo José Luis, Francisco J. Palacios-Hidalgo, Gloria Priego de Montiano, Antonio Ruiz García, Cristina María Gámez-Fernández, Jerónimo Torres, Lucía Cabrera Romero, Alicia Vara López, Noelia Jiménez, Carmen de la Mata Agudo, Elena González Alfaya, Irene Dios, Luis Rafael Brotóns Ruiz, M^a Luisa Ramírez López, Lourdes López, Mariola Ruiz Rodríguez, María del Carmen Ramos, Eva Hinojosa Pareja, Azahara Arévalo Galán, Gema Florido, Elvira Fernández de Ahumada, Tamara Gutiérrez, Luis Sánchez Vázquez, Inmaculada Marín-López, Lourdes García Marín, Alberto Membrillo del Pozo, Julia Rodríguez Carrillo, María García-Cano Torrico, Mónica Calderón Santiago, Francisco José Poyato López, Natividad Adamuz Povedano, Carmen María León Mantero, Enrique Sánchez Collado, Cristina A. Huertas Abril, Anabel Brazo Millán, Elvira Fernández de Ahumada, M^a Ángeles Olivares García, Miguel Muñoz Moya, Juan Calmaestra, Esther Vega Gea,

Resumen de la reunión:

Un profesor dice que hay que trabajar la vocación desde primero. También se alude a la poca participación del alumnado, la pasividad y la desmotivación como un tema para reflexionar desde los equipos docentes. Se menciona que el tema de la vocación lo trabajan en la asignatura de Orientación en segundo curso e insiste en la importancia de la autocrítica.

Otra profesora pregunta si en la convocatoria extraordinaria aplica la calificación de 5.

Se confirma que los criterios que se deben tener en cuenta son los aprobados en las guías docentes, donde se recogen las excepciones y particularidades de cada asignatura.



Se menciona la importancia de que los tutores y tutoras de TFG evalúen responsablemente los trabajos escritos y no dar un 7 si no se alcanza completamente. Se anuncia que este aspecto se abordará en una asamblea con todo el profesorado el curso próximo.

Se habla de la importancia de trabajar la bibliografía y la búsqueda de información con el alumnado.

Se pide a las coordinaciones que se dé respaldo a las iniciativas que tienen lugar en el centro, como por ejemplo el Aula de Mejora Educativa.

Se propone estudiar la figura de tutor o tutora por cada grupo, de manera similar a como sucede en Secundaria. El vicedecano se hace eco de esta propuesta y la va a proponer al nuevo vicerrectorado.

En Córdoba a 12 de julio de 2022